

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ХИМИИ (8 КЛАСС) ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

## 1.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАТЕРИАЛОВ КУРСА

Комплекс электронных материалов предназначен для самостоятельного изучения биологии обучающимися, подходит для дистанционного обучения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. В качестве тьютора обучающегося могут выступать школьные учителя, родители и другие специалисты.

В состав комплекса электронных материалов для обучающихся входят:

- ✓ Теоретический материал по биологии (документы в формате Power Point)
- ✓ Дополнительные материалы (видеофильмы в формате avi или flash-анимации)
- ✓ Контрольные вопросы, задания и тесты для текущего, промежуточного и итогового контроля (документы в текстовом формате Word, HTML- документы)
- ✓ Методические рекомендации для обучения в образовательной оболочке системы дистанционного образования (документ в текстовом формате Word)
- ✓ Глоссарий (в интерактивной оболочке Moodle)

Изучение материала курса рекомендуется проводить в следующем режиме:

1. самостоятельное изучение теоретического материала к уроку и дополнительных материалов (презентацию и flash-анимации можно смотреть на портале, видеоматериалы можно скачать на собственный компьютер и затем просмотреть);
2. самостоятельное выполнение контрольных тестов по каждому уроку (при консультативной поддержке преподавателя, родителя);
3. обсуждение с учителем (тьютором, родителем) возникших вопросов;
4. в конце темы контрольное тестирование и (или) выполнение заданий (по усмотрению учителя);
5. итоговое контрольное тестирование по окончании изучения курса.

Практические работы выполняются по усмотрению учителя, по желанию и возможностям обучающихся. Количество необходимых для выполнения контрольных заданий и тестов по каждой теме определяется индивидуально по усмотрению учителя.

План изучения курса может быть использован при обучении по образовательной программе и УМК под редакцией Кузнецовой Н.Е., а также других авторов.

При изучении материалов курса рекомендуется особое внимание уделить следующим темам:

- Вещества и химические явления в свете атомно-молекулярного учения;
- Основные классы неорганических соединений;
- Строение атома;
- Периодический закон и периодическая система Д.И. Менделеева
- Строение вещества.

Рекомендации по взаимодействию с преподавателем при изучении темы: при работе в образовательной электронной оболочке достижение положительных результатов обеспечивается постоянным взаимодействием с преподавателем в сети посредством коммуникационных блоков: форума, чата, личных сообщений.

## 1.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Жегин А.Ю. Химия: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф (или другой)
2. Рабочая тетрадь по химии для 8 класса (лучше тех же авторов, что и учебник)
3. Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н. Химия: рабочие программы учителя. – М.: Вентана-Граф, 2011
4. Н.Е.Кузнецова, А.Н.Левкин. Задачник по химии 8 класс. М. «Вентана –Граф», 2005 г
5. 1С. Образовательная коллекция. Химия базовый курс, 8-9 классы. – Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ
6. Библиотека электронных наглядных пособий. Химия 8-11 класс. – ООО «Кирилл и Мефодий»
7. Виртуальная химическая лаборатория. 8 класс. – Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ
8. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

### **1.3. РАЗЪЯСНЕНИЯ ПО ПОВОДУ РАБОТЫ С ТЕСТОВОЙ СИСТЕМОЙ КУРСА**

- Контрольные вопросы по каждой теме предназначены для промежуточного контроля усвоения учебного материала и позволяют определить вопросы, требующие повторения и/или более детального изучения слушателем.
- В качестве контрольных вопросов используются различные типы вопросов:
  - Множественный выбор
  - Короткие ответы
  - Числовой
  - Верно/Не верно
  - На соответствие
  - Вложенные ответы
  - Случайный вопрос на соответствие
  - Случайный вопрос
  - Описание
- Правила ответов на вопросы:
  - для ответов на вопросы дается 2 попытки.
  - \*допускается 1 ошибка при ответе на вопросы текущего контроля и не более 2 ошибок при ответе на вопросы промежуточного контроля после каждой темы для допуска к изучению следующей темы.
  - при распределении баллов для итогового контроля допускается наличие не более 40% ошибок по всему курсу.

Тестовые задания представлены по каждому уроку курса. В конце изучения темы по усмотрению учителя возможен промежуточный контроль в виде контрольных вопросов, теста или задания. По окончании изучения курса проводится итоговое тестирование.

В тестовых материалах указаны правила формирования ответов на задания в зависимости от формы теста. Поэтому, в начале задания, помещена инструкция по форме ответа. При изменении формы тестового задания слушателю предоставляется новая инструкция.

Ключи (правильные ответы) к тестовым заданиям помещены после каждого вопроса теста в образовательной оболочке. После конвертирования тестовой системы в электронную форму, ключи для слушателей недоступны, в бумажном варианте курса (формат текстового редактора MS Word) ключи не приводятся.