

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.

Дети-инвалиды и дети с ОВЗ

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Обучение в дистанционном формате осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

Обучающиеся в дистанционном режиме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы. Они, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех учебных, познавательных, развивающих и прочих мероприятиях, проводимых школой. Посещение уроков соответствующего класса обучения не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

Дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется на принципе добровольного участия на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

При организации дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения.

Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

1. заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;
2. копию документа об образовании (при его наличии);
3. копию документа об установлении инвалидности;
4. справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы представляются в школу лично.

С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательного учреждения и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательном учреждении или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательным учреждением;

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения:

1. специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями
2. электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники
3. учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях образовательного учреждения.

При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот ведется в бумажной и электронной форме. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

Порядок организации обучения детей-инвалидов

2.1. Родители (законные представители) обучающихся с особыми образовательными потребностями, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют руководителю общеобразовательного учреждения следующие документы:

- заявление по форме;
- договор по форме;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида или с ОВЗ на дому;
- справку-разрешение для работы на компьютере.

2.2. Руководитель общеобразовательной организации предоставляет заявку на дистанционное обучение в комитет образования.

2.3. Руководитель общеобразовательной организации назначает школьного координатора данного направления и учителя (тьютора), имеющего соответствующие документы о повышении квалификации.

2.4. Руководитель образовательной организации издает приказ о зачислении ребенка на обучение с использованием ДОТ и информирует родителей (законных представителей) о порядке организации обучения с использованием ДОТ.

2.5. Руководитель образовательной организации передает родителям оборудование для дистанционного обучения детей с ОВЗ, заключает договор с родителями (законными представителями) обучающегося о передаче оборудования в безвозмездное пользование в период обучения.

2.6. Руководитель образовательной организации /школьный координатор составляют учебный план, расписание, с учетом мнения родителей/законных представителей.

2.7. Тьютор разрабатывает рабочую программу в соответствии с образовательной программой школы и с учетом мнения родителей/законных представителей.

2.8. Для организации дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ общеобразовательные организации осуществляют следующие функции:

- проводят мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- размещают на сайте школы информацию о порядке и условиях дистанционного обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- осуществляют организацию учебно-методической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

2.9. В дистанционном режиме преимущественно используются следующие виды учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, проектная работа.

2.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с использованием ДОТ могут осуществляться с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности.

2.11. Итоги текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, независимо от формы их проведения, отражены в классном и электронном журналах.

Примерный перечень необходимых документов для образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка-инвалида на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (Приложение 1).
2. Заключение лечебно-профилактического учреждения, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
3. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
4. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.
5. Копия справки об инвалидности (заверенная директором).
6. Копия справки об индивидуальном обучении (заверенная директором).
7. Заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.
8. Приказ образовательной организации на начало учебного года.
9. Учебный план.
10. Расписание занятий, согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося (ребенка-инвалида). Разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учётом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.
11. Годовой календарный график мероприятий с участием детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.
12. Журнал индивидуальных занятий обучающегося (ребенка-инвалида).
13. Порядок работы в информационно-образовательной среде, используемой в образовательной организации.
14. Договор между образовательной организацией и родителем (законным представителем) обучающегося (ребенка-инвалида) о передаче оборудования во временное пользование.
15. Правила контроля за состоянием, эффективным и целевым использованием оборудования (Приложение к Договору о передаче оборудования во временное пользование).
16. Регламент эксплуатации оборудования (Приложение к Договору о передаче оборудования во временное пользование).
17. Положение об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий
18. Должностные инструкции участников образовательного процесса (учитель-предметник, тьютор, администратор ИОС и пр.)
18. Копии удостоверений о повышении квалификации по вопросам дистанционного обучения детей-инвалидов:
 - руководителя образовательной организации;
 - ответственного за организацию дистанционного обучения детей-инвалидов в образовательной организации;
 - педагогических работников (сетевых преподавателей), обучающихся детей-инвалидов.

Алгоритм работы ОУ при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий

1. Создание нормативно-правовых документов (локальный акт, договор с родителями, постановка компьютерного комплекса на учет в ОУ).
2. Сбор документов детей инвалидов, необходимых для включения в программу ДО для детей с ОВЗ (свидетельство об инвалидности, справка о переводе на дом. обучение, справка – разрешение для занятий на ПК, заявление – согласие от родителей).
3. Создание условий для обучения с использованием ДОТ в семье ребенка с ОВЗ: постановка компьютерного комплекса в семью (акт выполненных работ наладчиками); подключение к Интернет.
4. Приказ по ОУ о назначении ответственного за организацию ДО с детьми –инвалидами.
5. Подбор педагогических кадров для обучения ребенка с ОВЗ с учетом особенностей обучения с использованием ДОТ и набора дополнительного оборудования: учителя надомного обучения владеют основами работы на ПК; учителя надомного обучения по предмету, который ребенок выбрал для обучения с использованием ДОТ обучены или будут обучены по программам повышения квалификации в области ДОТ.
6. Включение в план работы ОУ вопросов, посвященных обучению детей-инвалидов с использованием ДОТ: на педагогическом совете, административном совещании и т.д.
7. Проведение методических, практических семинаров для учителей-предметников по изучению образовательных возможностей дистанционной среды обучения.
8. Установка компьютера с вебкамерой и Интернетом в учебных кабинетах учителей предметников, участвующих в дистанционном обучении ребенка инвалида.
9. Информированность родителей о возможностях дистанционного обучения для детей с ОВЗ: размещение информации на информационном стенде для родителей, на сайте ОУ, сообщения на родительских собраниях и при индивидуальных беседах.
10. Выбор учащимися с ОВЗ предмета для дополнительного изучения в ДО, согласованного с родителями.
11. Разработка системы включения учителями – предметниками элементов ДО в обучение по предмету, выбранному для изучения с использованием ДОТ (через тематическое планирование, домашние задания, практические работы, формы учета).
12. Разработка системы включения в обучение учителями – предметниками элементов электронных программных комплексов, цифрового фотоаппарата, графического планшета, цифрового микроскопа, физических и химических лабораторий.
13. Создание общего расписания обучения ребёнка-инвалида с учётом занятий с удалённым тьютором в ДО.
14. Организация системы взаимодействия между ответственным за дистанционное обучение детей-инвалидов, учителями-предметниками, тьюторами.
15. Организация психолого-педагогического сопровождения внедрения дистанционного обучения для детей-инвалидов: изучение затруднений учащихся, оказание помощи учащимся и родителям.

Приложение 1 к примерному
перечню необходимых
документов

Директору ГБОУ _____

_____ *фамилия, имя, отчество директора*
от _____

_____ *фамилия, имя, отчество родителей*
(законных представителей)
проживающих по адресу:

_____ тел. _____

заявление

Прошу включить моего(ю) сына (дочь) _____,
ученика(цу) _____ класса в программу «Дистанционное обучение для детей с
ограниченными возможностями здоровья», т.к. он(она) является ребенком-инвалидом и
переведен(а) на индивидуальное обучение на дому.

Прошу предоставить компьютерное и/или периферийное оборудование для организации
обучения с использованием дистанционных технологий.

Прошу организовать обучение моего ребенка по предмету _____
_____ с использованием дистанционных технологий.

Документы (согласие на обработку персональных данных, ксерокопия справки об
инвалидности, медицинская справка о необходимости индивидуального обучения на дому)
прилагаются.

Я даю согласие:

- на использование дистанционных образовательных технологий при изучении
учебных предметов и во внеурочной деятельности,
- на установку комплекта компьютерной техники дома и подключение ее к сети
Интернет.

Заявляю, что у нас дома _____ (есть; нет) подключение к сети Интернет.
Провайдер _____, скорость _____ кбит/с.

Я предупрежден(а), что могу самостоятельно проконсультироваться с врачом о
противопоказаниях и ограничениях для моего ребенка при работе на компьютере.

“ _____ ” _____ 201_ г.

Подпись _____ (_____)