

## Задание по уроку

### «Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний существительных»

- Русский язык
- 10 класс
- Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний имен существительных
- Манаенко Инна Владимировна

**Задание 1. Запишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы. Укажите падеж имен существительных, выделите их окончания.**

Научишься плыть по поверхност\_ воды, перелетать с ветк\_ на ветк\_, брести от деревн\_ к деревн\_, кричать на площад\_, гулять по алле\_, на верхушк\_ ел\_, ветв\_ деревьев в ине\_, дождь в июл\_, не было оттепел\_ в март.

**Задание 2. Вставьте буквы в окончания существительных.**

Не забыть о прибытии гостей, находиться в санатории\_, размышлять о гении\_, не показать волнения во время операции\_, побывать в планетари\_, отдыхать на побережь Средиземного мор\_, шептать в забыть\_, в племен индейцев.

**Задание 3. Только во множественном числе употребляется существительное**

А) Осло. В) синева. С) любовь. D) железо. E) мемуары.

**Задание 4. Выберите строку с существительными второго склонения**

А) Валя, Ваня. В) юноша, дядя. С) полесье, звено. D) судьба, родина. E) высота, слепота.

**Задание 5. Два варианта окончания: Е и У (Ю) – имеют в предложном падеже единственного числа существительные**

А) круг, край. В) кожа, сосна. С) падеж, лицо. D) дорога, тропка. E) одежда, костюм.

**Задание 6. Несклоняемым является существительное**

А) грипп. В) добро. С) козни. D) метро. E) щавель.

**Задание 7. К третьему склонению относятся существительные**

А) рама, стол. В) улица, забор. С) кость, лесть. D) диван, шкаф. E) карандаш, ручка.

**Задание 8. К третьему склонению относятся существительные**

А) ноль, день В) толь, тюль. С) конь, огонь. D) пень, плетень. E) свекровь, церковь.

**Задание 8. Слово общего рода**

А) врач. В) лентяй. С) генерал. D) задавака. E) продавец.

**Задание 9. К разносклоняемым относятся существительные**

А) имя, знамя, семя, стремя, путь. В) радио, метро, табло, пенсне, плато.

С) лошадь, площадь, ночь, мать, дочь. D) страна, юноша, статья, певунья, плясунья.

E) слово, здание, здоровье, санаторий, ветер.

**Задание 10. Найди и исправь ошибку в образовании формы мн.ч.**

бухгалтера	рапорты	адреса	округа
выбора	редакторы	векселя	ордеры
договоры	ректора	директора	отпуска
инженера	секторы	доктора	паспорта
инструкторы	слесаря	катеры	повары
кондукторы	торты	кителя	погребя
конструктора	фронты	колокола	профессора
лекторы	шоферы	кузова	сорта
офицеры	цехи	купола	штемпели

## Ответы

**Задание 1. Запишите словосочетания, вставьте пропущенные буквы. Укажите падеж имен существительных, выделите их окончания.**

Научишься плыть по поверхности воды, перелетать с ветки на ветку, брести от деревни к деревне, кричать на площади, гулять по аллее, на верхушке ели, ветви деревьев в июне, дождь в июле, не было оттепели в марте.

**Задание 2. Вставьте буквы в окончания существительных.**

Не забыть о прибытии гостей, находиться в санатории, размышлять о гении, не показать волнения во время операции, побывать в планетарии, отдыхать на побережье Средиземного моря, шептать в забытьи, в племени индейцев.

**Задание 3.**

Е) мемуары.

**Задание 4.**

С) полесье, звено

**Задание 5. Два варианта окончания: Е и У (Ю) – имеют в предложном падеже единственного числа существительные**

А) круг, край.

**Задание 6.**

Д) метро

**Задание 7.**

С) кость, лесть.

**Задание 8.**

Е) свекровь, церковь.

**Задание 8. Слово общего рода**

Д) задавака

**Задание 9.**

А) имя, знамя, семя, стремя, путь.

**Задание 10. Найди и исправь ошибку в образовании формы мн.ч.**

бухгалтеры	рапорты	адреса	округа
выборы	редакторы	векселя	ордера
договоры	ректоры	директора	отпуска
инженеры	секторы	доктора	паспорта
инструкторы	слесари	катера	повара
кондукторы	торты	кителя	погреба
конструкторы	фронты	колокола	профессора
лекторы	шоферы	кузова	сорта
офицеры	цехи	купола	штемпеля