ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

1. *7 класс*
2. *Русский язык*
3. *Морфология и орфография.*
4. *Сулер Екатерина Ивановна*

1. Слова записаны в два столбика. Составьте и запишите предложение из слов первого столбика, употребляя глаголы в форме прошедшего времени, а существительные, местоимения и прилагательные в нужном падеже. Подпишите части речи в предложении.

Тишина, предрассветный, утро, встретить, я, Беловежская пуща.	По, где, и, не

2. Составьте предложения из слов второго столбика.
3. Восстановите предложение, используя слова из второго столбика. Существительные поставьте в нужный падеж.
   Я шел ..(земля), … … (незапамятное время) привольно гуляют зубры, лисицы …косули.
   Выпишите существительные с предлогами.
   Подчеркните грамматические основы в предложении.
4. Спишите текст. Вставьте пропущенные буквы. Выделите орфограммы.
   Солнце встаёт из-за туч, показыва..тся первый луч. Над рекой стел..тся туман, но скоро его разве..т ветер. Как же хорошо дыш..тся в полях! Зимой поле отдыха..т. Весной его паш..т , се..т рожь, пшеницу. В летнюю пору кос..т сено, урожай зре..т, затем его убира..т.

   Назовите спряжение глаголов в тексте.
5. Распределите слова в два столбика
   Ь пишется ь не пишется
   Рож.., камыш.., идеш.., грач.., прилеч…, ветер свеж…, глуш.., разреж..те, надо сжеч..,дуб могуч.., много туч…

6. Спишите текст, определите самостоятельные части речи
   Главное украшение черной еще, неприглядной еще, апрельской земли – песня жаворонка. Рыженький комочек вспархивал шагах в двадцати от дороги, расправлял крылышки и вдруг на высоте рассыпался, брызнув во все стороны, на пригоршни золотых, серебряных, малиновых звуков.

   Выполните морфологический разбор существительного и прилагательного из текста.
7. Домашнее задание
   - Составьте текст из 3 предложений на тему «Осенью в лесу».
   - Подпишите части речи, выделите орфограммы.
   - Выполните морфологический разбор одной части речи.
   - Используя материала урока, проверьте себя.