

Задание к уроку

6 класс

Русский язык

Тема «Изобразительно-выразительные средства языка».

Ведущий Боброва Анжелика Сергеевна

1.Найдите эпитеты и олицетворения. Определите их роль в тексте.

1) Стояло лето, шел долгий день, ветер успокаивался на вечер среди сонных, блаженных сосен. (А. П. Платонов) 2) В красном закате плыли величавые лебеди — розовато-золотые в солнце. Отзывался пустынный их крик в парке. (И. С. Шмелев)

2.Найдите в текстах сравнения.

1) Уснуло озеро; безмолвен черный лес;

Русалка белая небрежно выплывает;

Как лебедь молодой, луна среди небес

Скользит и свой двойник на влаге созерцает. (А.А. Фет)

2) А сосны гнутся, как живые,

И так задумчиво шумят...

И, словно стадо птиц огромных,

Внезапно ветер налетит

И в сучьях спутанных и темных

Нетерпеливо прошумит. (И.С. Тургенев)

3.Прочитайте стихотворные строки. Найдите в них сравнения, выраженные творительным падежом. Расскажите, что с чем сравнивается в каждом случае.

И листок с березы

Золотистой пчелкой

Вьется и летает

Над колючей елкой. (Е. Трутнева)

Сосны тянутся к небу

За солнечным светом,

И цыплятами листья

Бегут по земле. (Н. Берендгоф)

4. Прочитайте текст. Найдите в тексте метафоры, объясните их художественную функцию.

Мы стоим в лесном овраге. А над нами висит белое облако.

Душистый дождь лепестков чуть брызжет, медленно опускаясь на голову, лицо и землю. Над нами жужжат пчелы. Живые крылатые вертолетики приземляются на пушистое облако. Пахнет пьянящим нектаром и ароматной пылью.

Это цветет черемуха. (С. Ларин)

5. Найдите метафоры, объясните их значение. На основе какого сходства возник метафорический перенос?

1) Вся в пыли торчит **щетина**

Придорожного **хвоща**. (Саша Черный)

2) **Ель рукавом** мне тропинку завесила. (А.А.Фет)

3) Топи да болота, **синий плат небес**. (С.А.Есенин)

6. Прочитайте тексты. Найдите гиперболу.

1) Сидит милый на крыльце

С выраженьем на лице.

А у милого лицо

Занимает все крыльцо.

(Частушка)

2) «У Ивана Никифоровича, напротив того, шаровары в таких складках, что если бы раздуть их, то в них можно бы поместить весь двор с амбарами и строением».

(Н.В.Гоголь «Повесть о том как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»)

Материалы для самопроверки

1. Найдите эпитеты и олицетворения. Определите их роль в тексте.

1) Стояло лето, шел долгий день, ветер успокаивался на вечер среди сонных, блаженных сосен. (А. П. Платонов) 2) В красном закате плыли величавые лебеди — розовато-золотые в солнце. Отзывался пустынный их крик в парке. (И. С. Шмелев)

1. Эпитеты: сонных, блаженных (сосен), красном (закате), величавые, розовато-золотые (лебеди), пустынный (крик).

2. Олицетворения: стояло лето, шел день, ветер успокаивался.

2. Найдите в текстах сравнения.

1) Уснуло озеро; безмолвен черный лес;

Русалка белая небрежно выплывает;

Как лебедь молодой, луна среди небес

Скользит и свой двойник на влаге созерцает. (А.А. Фет)

2) А сосны гнутся, **как живые**,

И так задумчиво шумят...

И, словно стадо птиц огромных,

Внезапно ветер налетит

И в сучьях спутанных и темных

Нетерпеливо прошумит. (И.С. Тургенев)

3. Прочитайте стихотворные строки. Найдите в них сравнения, выраженные творительным падежом. Расскажите, что с чем сравнивается в каждом случае.

И листок с березы

Золотистой **пчелкой**

Вьется и летает

Над колючей елкой. (Е. Трутнева)

Сосны тянутся к небу

За солнечным светом,

И **цыплятами** листья

Бегут по земле. (Н. Берендгоф)

4. Прочитайте текст. Найдите в тексте метафоры, объясните их художественную функцию.

Мы стоим в лесном овраге. А над нами висит белое облако.

Душистый **дождь лепестков** чуть брызжет, медленно опускаясь на голову, лицо и землю. Над нами жужжат пчелы. Живые **крылатые вертолетики** приземляются на пушистое облако. Пахнет пьянящим нектаром и ароматной пылью.

Это цветет черемуха. (С. Ларин)

5. Найдите метафоры, объясните их значение. На основе какого сходства возник метафорический перенос?

1) Вся в пыли торчит щетина

Придорожного хвоща. (Саша Черный)

2) Ель рукавом мне тропинку завесила. (А.А.Фет)

3) Топи да болота, синий плат небес. (С.А.Есенин)

6. Прочитайте тексты. Найдите гиперболу.

1) Сидит милый на крыльце

С выраженьем на лице.

А у милого **лицо**

Занимает все крыльцо.

(Частушка)

2) «У Ивана Никифоровича, напротив того, шаровары в таких складках, что если бы раздуть их, то в них можно бы поместить весь двор с амбарами и строением».

(Н.В.Гоголь «Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем»)