

ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначено для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

1. 6 класс
2. Обществознание
3. Тема по планированию: Введение в обществознание
4. Ярослав Викторович Першин

Задание 1 Тест

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. **Запишите это понятие и дайте ему определение.**

Группы, культура, общество, нормы, человек.

2. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это многозначное понятие.
- 2) Это обособившаяся от природы часть материального мира.
- 3) Природа включает в себя общество и не может существовать без него.
- 4) Общество это совокупность людей и животных.
- 5) Общество это совокупность людей, объединённых исторически обусловленными формами совместной жизни и деятельности.

3. Ниже приведён перечень профессий. Для всех из них, за исключением двух, необходимы знания из общественных (гуманитарных) наук.

- 1) Юристы.
- 2) Инженеры.
- 3) Политики.
- 4) Экономисты.
- 5) Психологи.
- 6) Электрики.

4. Для обозначения совокупности правил и предписаний, управляющих жизнью людей в обществе, традиционно используют понятие:

- 1) нормы
- 2) культура
- 3) группы
- 4) экономика

5. Что объединяет науки об обществе?

- 1) ими занимаются члены специальных обществ.
- 2) они занимаются всем, кроме личной жизни людей.
- 3) все они связаны с человеческой деятельностью и ее результатами.
- 4) эти науки были созданы одним человеком.

Задание 2 Работа с текстом

1. Прочитайте текст.

Жил-был один китайский император. Он недавно взошел на престол, был молод и любознателен. Император уже знал очень много, и ему хотелось знать еще больше, но, увидев, сколько еще осталось непрочитанных книг во дворцовой библиотеке, он понял, что не сможет их все прочитать. Однажды он позвал придворного мудреца и приказал ему написать всю историю человечества. Долго трудился мудрец. Проходили годы, затем десятилетия, и вот наконец слуги внесли в покои императора пятьсот книг, в которых была описана вся история человечества. Немало подивился этому император. Хотя он был уже немолод, тяга к знаниям не покинула его. Но он не мог тратить годы на прочтение этих книг и попросил сократить повествование, оставив только самое важное. И снова долгие годы трудился мудрец, и в один из дней слуги вкатили к императору тележку с пятьюдесятью книгами. Император уже совсем состарился. Он понимал, что не успеет прочесть и эти книги, и попросил мудреца оставить только самое-самое главное. Мудрец опять принялся за работу, и спустя какое-то время ему удалось уместить всю историю человечества всего лишь в одну книгу, но когда он принес ее, император лежал на смертном одре и был настолько слаб, что даже не смог раскрыть книгу. И тогда император попросил выразить все еще короче и прямо сейчас, пока он не успел отправиться в мир иной. Мудрец открыл книгу и написал на последней странице одну фразу: человек рождается, страдает и умирает...

2. Ответьте на вопросы к тексту.

- 1) В чем смысл этой притчи? Почему император не стал читать 50 томов истории?
- 2) Чем отличаются история и обществознание друг от друга?
- 3) Какую роль играет в жизни общества и отдельного человека обществознание? Чему оно учит?

Ответы к заданию 1:

1. Общество
2. 1,2,5
3. 1, 3, 4, 5
4. 1
5. 3

Ответы к заданию 2:

- 1) Ответить на вопрос о смысле притчи можно так: Император хотел обладать сжатыми и понятными знаниями о человеке, но думал, что сможет их быстро получить, просто прочитав краткое, но полное изложение истории человечества. В итоге он поставил мудрецу неправильно сформулированную задачу, а когда ему принесли 50 томов истории вместо 500, то он не смог прочитать и их.
- 2) Если история занимается фактами из прошлого человеческого общества, то обществознание пытается создать (в том числе и на основе этих знаний) общие схемы, объясняющие различные проявления человеческой жизни, или даже открыть законы, по которым развивается общество.
- 3) Общество использует знания о себе самом (социальные науки) для разрешения самых острых проблем, наиболее рационального управления своими ресурсами, предсказания своего дальнейшего развития. Отдельный человек сможет объяснить для себя свое положение в обществе, попробовать повысить свой социальный статус или сделать свое восприятие окружающих более точным и верным.