

## Задание по уроку

### «Сочинение-рассуждение. Смысловая связь в тексте»

- Русский язык
- 10 класс
- Сочинение-рассуждение. Смысловая связь в тексте
- Павлова Анжелика Александровна

#### Вопрос 1

**Определите способ связи предложений в тексте:** Неожиданно лодка на что-то натолкнулась. Это "что-то" оказалось погрузившимся в воду и, по-видимому, дремавшим бегемотом. Разбуженный и рассерженный зверь тотчас же вынырнул и, открыв свою громадную пасть, начал громко реветь.

- последовательная
- параллельная

#### Вопрос 2

**Определите способ связи предложений в тексте:** На каждом человеке лежит отблеск истории. Одних он опалает жарким, грозным светом, на других едва заметен, чуть теплится, но он существует на всех. История полыхает, как громадный костёр, и каждый из нас бросает в него свой хворост.

- параллельная
- последовательная

#### Вопрос 3

**Определите способ связи предложений в тексте:** В Крымских горах и на Кавказе когда-то во множестве водились орхидеи. Красота и незащищённость чудесных цветов сослужила им роковую службу. Неумеренная охота "любителей" природы ведёт их к массовому истреблению.

- последовательная
- параллельная

#### Вопрос 4

**Определите способ связи предложений в тексте:** Небо всё темнело. Казалось, весь мир поглотила эта бесформенная тьма, охватившая одинаково и тучи, и воздух, и море. Лишь по временам среди шума, грохота, плеска с пугающей внезапностью обозначились белые гребни, и волна кидалась на остров, далеко отбрасывая брызги через низкие стены.

- последовательная
- параллельная

#### Вопрос 5

**Определите способ связи предложений в тексте:** Я посмотрел на часы. Теперь каждая минута приближала меня к Ленинграду на три-четыре километра. Мне хотелось перевести стрелки часов сразу на полтора часа. Через полтора часа я должен приземлиться в Ленинграде.

- параллельная
- последовательная

#### Вопрос 6

**Определите способ связи предложений в тексте:** И вот конец великому испытанию. Враг сложил оружие. Отгремели победные громы. Мир на земле!

- последовательная
- параллельная

#### Вопрос 7

**Определите способ связи предложений в тексте:** Как тиха и пустынна Москва! Ни души на улицах. Нигде ни огонька. Нет ни одного прохожего. Гулко раздаётся стук моих каблучков по мостовой.

- параллельная
- последовательная

#### Вопрос 8

**Определите способ связи предложений в тексте:** Волга - самая большая река Восточно-Европейской равнины. Начинается Волга-красавица на Валдайской возвышенности еле заметным ручейком. Дальше она принимает ряд притоков и становится сплавной рекой. От устья Тверцы Волга - судоходная река.

- последовательная
- параллельная

### Вопрос 9

**Определите способ связи предложений в тексте:** Россия не только государство... Она - сверхгосударство, океан, стихия, которая ещё не оформилась, не влегла в свои, предназначенные ей берега. Россия - это океан земель, распахнувшийся на целую шестую часть света и держащий в касаниях своих раскрытых крыльев Запад и Восток. Россия - это семь синих морей; горы, увенчанные белыми льдами.

- последовательная
- параллельная

### Вопрос 10

**Определите способ связи предложений в тексте:** Мальчика звали Коля Андрианов. Он спустился с бойцами в лог и повёл их прямо по грудь в снегу к малорослому хвойному леску. Порой Коля увязал по самые уши, и тогда начальник разведки вытаскивал его за воротник отцовского ватника. У мальчика были какие-то свои таинственные зарубки на молодых сосенках. Коля долго петлял по задворкам, но зато он вывел батальон как раз в тыл фашистам.

- параллельная
- последовательная

Ответы:

1. последовательная
2. параллельная
3. последовательная
4. параллельная
5. последовательная
6. последовательная
7. параллельная
8. последовательная
9. параллельная
10. последовательная

## Что такое текст

**Текст** – это несколько предложений, объединенных общей темой и целью высказывания, связанных между собой по смыслу и грамматически и расположенных в определенной последовательности.

### Признаки текста:

#### 1) смысловая цельность:

- наличие общей темы высказывания (о ком? или о чём? говорится в тексте);
- наличие основной мысли (идеи) текста (что хотел сказать автор в этом тексте? Авторское отношение к кому-либо или чему-либо)
- законченность текста (у текста есть начало и конец)

#### 2) членимость:

- наличие микротем (тем каждой смысловой части текста, каждая микротема обычно начинается с абзаца), глав, разделов;
- наличие предложений;

#### 3) связность:

- смысловая связь, выражающаяся в определенной логической последовательности предложений (последовательный вид связи предложений, параллельный вид связи предложений, смешанный вид связи предложений);
- лексические средства связи (см ниже);
- грамматические средства связи: связь предложений с помощью морфологических и синтаксических средств (см ниже)

### Лексические средства связи предложений в тексте:

- 1) **лексический повтор** — это повтор слова и его форм; в различных стилях и жанрах лексический повтор употребляется по-разному: так, для научных и официально-деловых текстов повтор слова – основное средство связности. Повтор также используется достаточно часто в таком типе текста, как описание.

Например: *Жил на краю деревни старый **Бобыль**. Была у **Бобыля** своя хата и собака.*

- 2) **употребление однокоренных слов** для достижения точности и связности текста, позволяет сохранить единство темы.
- 3) **синонимическая замена** — это замена слова в одном предложении синонимом или синонимичным выражением в другом. Обычно используется там, где необходима красочность речи, ее образность: в публицистическом стиле, в стиле художественной литературы

Например: *На снимке Брестская **крепость**. Вернее, только ее малая – центральная – часть. Мысленно надо продолжить и замкнуть кольцом двухэтажный кирпичный пояс казарм. Разрушенная церковь-клуб стоит в центре почти двухкилометрового кольца **цитадели**.*

Художники, выписанные из Антиохии, изобразили, изобразили на стенах охоту Артемиды. Богиня метала стрелы, и короткая розовая туника небесной охотницы развевалась на ветру.

4) **использование антонимов.**

Например: Один был высокого роста, другой — роста низкого.

5) **родовидовые слова**, т.е. слова, связанные отношением род — вид: род — как более широкое понятие, вид — как более узкое.

Например: В этом лесу много милых сердцу русских деревьев. Но прежде всего замечаешь стволы любимых берез.

6) **употребление слов одной тематической группы.**

Например: Карамазовых в русской жизни много, но все-таки не они направляют курс корабля. Матросы важны, но еще важнее для капитана и парусника румпель и звезда, на которую ориентируют идеал.

### Морфологические средства связи предложений в тексте:

1) **единство видовременных форм** – употребление глаголов одного вида и одного времени подчеркивает временную точность текста. Так, в описании, как правило, используются глаголы несовершенного вида, а в повествовании — совершенного.

Например: Тяжелораненый Сергей Муравьев-Апостол, собравшись с силами, стоит прямо. Он подходит к печке и дотрагивается до нее заочевенными руками.

Самолеты налетели так внезапно, что никто не успел броситься в щели. И все попадали тут же на землю.

2) **местоименная замена**, т.е. замена существительного или другой части речи местоимением, – широко распространенное средство связи.

Например: А годы шли да шли; быстро и неслышно, как подснежные воды, протекала молодость Елены, в бездействии внешнем, во внутренней борьбе и тревоге. Подруг у нее не было: из всех девиц, посещавших дом Страховых, она не сошлась ни с одной.

3) **использование союзов, частиц, вводных слов**, выступающих средствами связи внутри предложений, они могут быть и средствами связи всего текста.

Например, вводные слова *итак, следовательно* и другие обычно связывают последнюю часть текста со всей предыдущей частью.

Он сказал, что после признаний на суде он так поступить не может. Ведь обращение о помиловании требует признания вины. А он за собой вины не признает и покаянных слов писать не может.

4) **наречия со значением времени и пространства** позволяют уточнить временную и пространственную характеристику текста.

Например: Сегодня кольцо во многих местах разорвано. До сорок первого года оно было сплошным, с тремя воротами.

### Синтаксические средства связи предложений в тексте:

1) **синтаксический параллелизм** – несколько предложений имеют одинаковое строение с точки зрения порядка членов предложения).

Например: *Надо быть современным. Надо быть безжалостным к прошлому.*

2) **парцелляция** – выделение члена, чаще второстепенного, после точки в виде самостоятельного предложения.

Например: В самом конце 80-х годов в нём запретили ловить рыбу. Не для того, чтобы сберечь её стадо, дать нагуляться молоди... А потому, что выловленная рыба стала опасной для человека.

### 3) предложения-скрепы типа

Например: *Перейдём к следующей части высказывания.*

*Об этом говорилось выше.*

*Как уже было отмечено... и т.п.*

Таким образом, мы рассмотрели средства связи предложений в тексте. Конечно, названные явления не исчерпывают всего многообразия средств связи предложений в тексте. Более того, зачастую в текстах одновременно используются средства разных уровней.