

ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

1. 11 Класс
2. Французский язык
3. Пресса. Неличные формы глагола
4. Ведущий Сурыгина Елена Александровна

1. Mettez ensemble les deux phrases.

Exemple : Elle est contente. Elle a retrouvé ton adresse. – Elle est contente **d’avoir retrouvé ton adresse.**

1. Elle est contente. Elle a reçu de tes nouvelles.
2. Il est soulagé. Il est rentré chez lui.
3. Ils sont fatigués. Ils se sont promenés en ville.
4. Je suis heureuse. J’ai fait votre connaissance.
5. Tu n’es pas content. Tu as eu un accident.
6. Nous ne sommes pas satisfaits. Nous avons perdu le procès.
7. Ils ne sont pas fiers. Ils se sont trompés.
8. Il est désolé. Il vous a fait de la peine.

2. Faites des phrases.

Exemple: Après/étudier les plans/l’architecte/ les a corrigés. – **Après avoir étudié** les plans, l’architecte les a corrigés.

1. Pour/faire construire une maison/nous/consulter un architecte.
2. Avant/faire construire une maison/nous/consulter un architecte.
3. Après/restaurer la maison/nous/décider de vendre.
4. Avant/organiser un voyage/il/téléphoner a une agence de tourisme.
5. Après/lire/le schéma de fonctionnement/on/brancher la télé.
6. Avant/comprendre le mode d’emploi/ils/le relire plusieurs fois.

3. Faites des phrases. Utilisez le participe présent pour remplacer le pronom relatif + verbe.

Exemple : Les renseignements (qui concernent) la faillite ont été communiqués par écrit. – Les renseignements **concernant** la faillite ont été communiqués par écrit.

1. Les ingénieurs (qui travaillent) sur les nouveaux ordinateurs sont très occupés.
2. Le fonctionnaire (qui remplit) la tâche de coordination est l’ingénieur Schnell.
3. Les biens (qui répondront) aux besoins du public se vendront vite.
4. On cherche une personne (qui sache) rédiger des rapports.
5. Seules les personnes (qui ont) une carte de membre seront admises au club.

6. Tous les passagers (qui possèdent) une carte d'embarquement doivent se présenter porte C.
7. On recherche en enfant (qui porte) une veste rouge et un pantalon gris.
8. Seuls les étudiants (qui finissent) leurs devoirs à temps réussiront.

4. Faites des phrases. Utilisez le participe présent pour exprimer la cause.

Exemple : Comme il connaissait le problème, il hésitait à parler. - Connaissant le problème, il hésitait à parler.

1. Comme elle connaissait le nombre de participants au concours, elle doutait de son succès.
2. Puisque nous avons plus de réserves que nos concurrents, nous nous sentions en sécurité.
3. Comme on dormait à la belle étoile, on éprouvait un sentiment de paix.
4. Comme tu voulais finir ton livre, tu n'avais pas envie de sortir.
5. Puisque vous étiez sur les lieux, vous avez remarqué l'état du terrain.

5. Faites des phrases. Utilisez le gérondif pour exprimer la manière.

Exemple : Ils ont approvisionné le compte ; ils ont versé cent euros. - Ils ont approvisionné le compte **en versant** cent euros.

1. Il gagnait sa vie ; il travaillait dans la sidérurgie.
2. Elles ont appris les langues ; elles ont vécu à l'étranger.
3. Elle obtiendra un travail intéressant ; elle fait des études approfondies.
4. L'ouvrier a déplacé la voiture, il a utilisé un robot.
5. Nous aurons une augmentation des bénéfices ; nous limiterons les coûts de production.

6. Faites des phrases. Utilisez le gérondif pour exprimer la simultanéité.

Exemple : Les enfants étudient et écoutent la radio. - Les enfants étudient **en écoutant** la radio.

1. On ne peut pas améliorer nos profits et perdre de l'argent.
2. Le chef du personnel lisait les dossiers de candidature ; il réfléchissait.
3. Elle a parlé avec sa collègue ; elle attendait un coup de téléphone.
4. Nous allons lire le journal ; nous allons boire un café.
5. Je prépare les brochures ; j'attendrai le retour de mon patron.

1. Mettez ensemble les deux phrases.

Exemple : Elle est contente. Elle a retrouvé ton adresse. – Elle est contente **d’avoir retrouvé ton adresse.**

1. Elle est contente **d’avoir reçu** de tes nouvelles.
2. Il est soulagé **d’être rentré** chez lui.
3. Ils sont fatigués **de s’être promenés** en ville.
4. Je suis heureuse **d’avoir fait** votre connaissance.
5. Tu n’es pas content **d’avoir eu** un accident.
6. Nous ne sommes pas satisfaits **d’avoir perdu** le procès.
7. Ils ne sont pas fiers **de s’être trompés.**
8. Il est désolé **d’avoir fait** de la peine.

2. Faites des phrases.

Exemple : Après/étudier les plans/l’architecte/ les a corrigés. – **Après avoir étudié** les plans, l’architecte les a corrigés.

1. **Pour faire construire** une maison, nous avons consulté un architecte.
2. **Avant de faire construire** une maison, nous avons consulté un architecte.
3. **Après avoir restauré** la maison ; nous avons décidé de la vendre.
4. **Avant d’organiser** un voyage ; il a téléphoné à une agence de tourisme.
5. **Après avoir lu** le schéma de fonctionnement ; on a branché la télé.
6. **Avant de comprendre** le mode d’emploi ; ils l’ont relu plusieurs fois.

3. Faites des phrases. Utilisez le participe présent pour remplacer le pronom relative + le verbe.

Exemple : Les renseignements (qui concernent) la faillite ont été communiqués par écrit. – Les renseignements **concernant** la faillite ont été communiqués par écrit.

1. Les ingénieurs **travaillant** sur les nouveaux ordinateurs sont très occupés.
2. Le fonctionnaire **remplissant** la tâche de coordination est l’ingénieur Schnell.
3. Les biens **répondant** aux besoins du public se vendront vite.
4. On cherche une personne **sachant** rédiger des rapports.
5. Seules les personnes **ayant** une carte de membre seront admises au club.
6. Tous les passagers **possédant** une carte d’embarquement doivent se présenter porte C.
7. On recherche en enfant **portant** une veste rouge et un pantalon gris.
8. Seuls les étudiants **finissant** leurs devoirs à temps réussiront.

4. Faites des phrases. Utilisez le participe présent pour exprimer la cause.

Exemple : Comme il connaissait le problème, il hésitait à parler. - **Connaissant** le problème, il hésitait à parler.

1. **Connaissant** le nombre de participants au concours, elle doutait de son succès.
2. **Ayant** plus de réserves que nos concurrents, nous nous sentions en sécurité.
3. **Dormant** à la belle étoile, on éprouvait un sentiment de paix.

4. **Voulant** finir ton livre, tu n'avais pas envie de sortir.
5. **Etant** sur les lieux, vous avez remarqué l'état du terrain.

5. Faites des phrases. Utilisez le gérondif pour exprimer la manière.

Exemple : Ils ont approvisionné le compte ; ils ont versé cent euros. - Ils ont approvisionné le compte **en versant** cent euros.

1. Il gagnait sa vie **en travaillant** dans la sidérurgie.
2. Elles ont appris les langues **en vivant** à l'étranger.
3. Elle obtiendra un travail intéressant **en faisant** des études approfondies.
4. L'ouvrier a déplacé la voiture **en utilisant** un robot.
5. Nous aurons une augmentation des bénéfices **en limitant** les coûts de production.

6. Faites des phrases. Utilisez le gérondif pour exprimer la simultanéité.

Exemple : Les enfants étudient et écoutent la radio. - Les enfants étudient **en écoutant** la radio.

1. On ne peut pas améliorer nos profits **en perdant** de l'argent.
2. Le chef du personnel lisait les dossiers de candidature **en réfléchissant**.
3. Elle a parlé avec sa collègue **en attendant** un coup de téléphone.
4. Nous allons lire le journal **en buvant** nous allons boire un café.
5. Je prépare les brochures **en attendant** le retour de mon patron.

Список литературы:

1. Révisions 3/350 exercices (niveau avancé). Ross STEELE, Jane ZEMIRO. HACHETTE LIVRE, 2003.