

ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

1. 10 класс
2. Французский язык
3. Жанры журналистики
4. Арбузова И.П.
5. Время выполнения- 30 мин.

1. Прочитать и перевести текст

2. Ответить на вопросы

1. Текст

Le fait divers s'est très vite imposé comme le format de référence de la Presse Quotidienne Régionale (PQR).

Qui a tué le petit Grégory? Avons-nous retrouvé Xavier Dupont de Ligonès?

Il est devenu populaire, les lecteurs locaux en raffolent. Ceux qui les écrivent sont les faits-diversiers. Le fait divers est un exercice qui n'est pas des plus simples. Il parle à tous, peut arriver n'importe où, n'importe quand et peut prendre une grande ampleur. Le journaliste doit donc le traiter avec la plus grande prudence.

Ici, pas question de laisser transparaître les émotions. Un fait divers reste et restera toujours, quoi qu'il advienne, neutre. S'il passionne autant, c'est parce qu'il alimente les discussions, et l'imagination des gens. Un fait divers suscite plus ou moins d'intérêt en fonction de sa proximité par rapport aux lecteurs. C'est ce que l'on appelle en journalisme "la loi de proximité". On parle de proximité en termes de géographie, de temporalité ou encore d'affection.

2. Вопросы

Les faits- diversiers, qui est-ce ?

De quoi il parle ?

Qu'est-ce qu'il doit savoir-faire ?

Un fait divers, comment il doit être ?

Qu'est-ce c'est "la loi de proximité" ?