

ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначено для самопроверки, отправлять его учителю не нужно

1. 6 класс
2. Биология
3. Тема по планированию: Гетеротрофное питание.
Растительоядные, плотоядные и всеядные животные. Хищные растения.
4. Герус Екатерина Александровна

Задание 1.

Приведите по 3 примера организмов, для которых характерны данные виды питания. Заполните таблицу.

Травоядные	Хищники	Падальщики	Всеядные	Хищные растения

Задание 2.

Найдите среди приведенных суждений правильные и запишите их номера.

1. Дождевой червь является паразитом.
2. Только растения могут питаться автотрофно.
3. В результате пищеварения сложные питательные вещества становятся доступными для усвоения.
4. Животные потребляют готовые органические вещества.
5. У растительноядных животных хорошо выражены клыки и жевательные зубы.
6. Некоторые организмы сочетают автотрофное и гетеротрофное питание
7. Ферменты ускоряют процесс пищеварения.
8. Хищные растения имеют специальные органы для захвата и переваривания жертвы
9. Всеядные быстрее приспосабливаются к изменяющимся условиям окружающей среды.

10. Хищным может стать любое растение

Задание 3.

Составьте 2 цепи питания, подпишите виды питания у каждого организма и название самого организма.



Ответы для самопроверки

ЗАДАНИЕ № 1.

<i>Травоядные</i>	<i>Хищники</i>	<i>Падальщики</i>	<i>Всеядные</i>	<i>Хищные растения</i>
ЗЕБРА	ЛЕВ	ГРИФ	ЕНОТ	ВЕНЕРИНА
БАБОЧКА	ЛИСА	ГИЕНА	СВИНЬЯ	МУХОЛОВКА
ЗАЯЦ	ОРЁЛ	ЖУК-МОГИЛЬЩИК	ЧЕЛОВЕК	РОСЯНКА
				НЕПЕНТЕС

Или другие корректные варианты.

ЗАДАНИЕ №2

3, 4, 6, 7, 8, 9.

ЗАДАНИЕ №3

Осока (автотроф) → заяц (травоядное животное) → лиса (хищник) → беркут (хищник)

Мятлик (автотроф) → саранча (травоядное животное) → ящерица (всеядное животное) → ястреб (хищник)