

Задание 1. Устно ответьте на вопросы, используя материал урока.

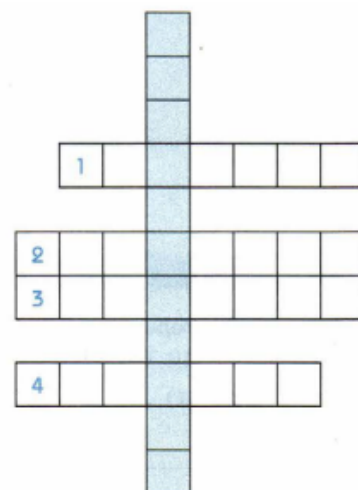
1. Что такое фольклор?
2. Кто впервые использовал это понятие?
3. Что такое миф?
4. Назовите черты фольклора.
5. Перечислите жанры устного народного творчества.
6. Что такое обряд?
7. Что такое обрядовый фольклор?
8. Перечислите жанры обрядового фольклора.
9. Что такое календарно-обрядовый фольклор? Чем он отличается от обрядового?
10. Перечислите виды календарно-обрядового фольклора.

Задание 2.

задание 2 Вспомни тему «Календарно-обрядовые песни». Разгадай кроссворд. Если правильно выполнишь задание, то по вертикали, добавив недостающие буквы, прочитаешь название календарно-обрядовых песен, которые можно считать самыми весёлыми.

По горизонтали:

- 1) Как называются песни, в которых славилась хозяйка дома и содержались пожелания богатого урожая, изобилия и т. д.?
- 2) Пением каких песен сопровождался обряды, связанные со встречей весны?
- 3) Символом каких песен была берёзка?
- 4) Как называются календарно-обрядовые песни, связанные со сбором урожая?



Задание 3.

задание 3 Внимательно прочитай приведённые ниже произведения обрядовой поэзии и укажи их правильную последовательность в соответствии с народным сельскохозяйственным календарём.

А. Масленица-кривошейка,
Состречаем тебя хорошенько!
С блинцами,
С каравайцами,
С вареничками!

Б. Жаворонки,
Жавороночки,
Прилетите к нам,
Принесите нам
Лето тёплое,
Унесите от нас
Зиму холодную;
Нам холодная зима
Надоскучила,
Руки, ноги
Отморозила.

В. Коляда, коляда!
Ты подай пирога,
Или хлеба ломтину,
Или денег полтину,
Или курочку с хохлом,
Петушка с гребешком!..
Или сена клок,
Или вилы в бок.

Г. Жней молодые,
Серпы золотые!
Уж вы жните, жните,
Жните, не ленитесь,
А обжавши нивку,
Пейте, веселитесь!¹

Ответы на задания 2-3.

Задание 2. По горизонтали: 1) колядки, 2) веснянки, 3) троицкие (песни), 4) осенние (песни). По вертикали: масленичные (песни).

Задание 3. 1) В, 2) А, 3) Б, 4) Г.