

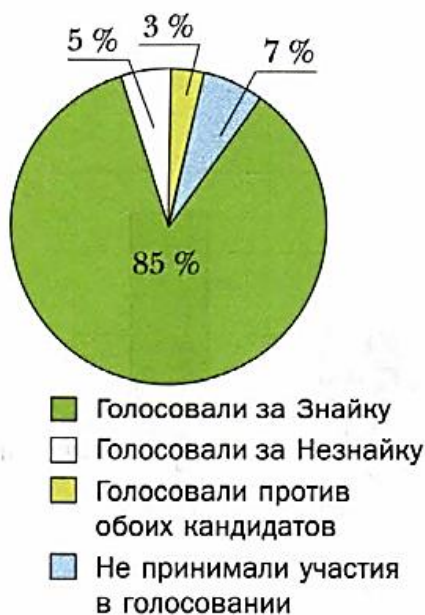
ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

1. Класс 6
2. Предмет математика
3. Тема по планированию: Диаграммы
4. Ведущий Смирнова Елена Германовна

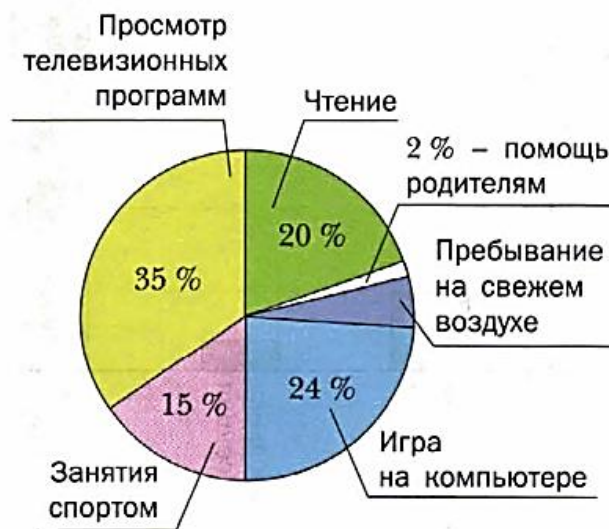
Выполните задания, используя содержание видео-урока. После выполнения сравните полученные ответы с ответами к заданиям урока, которые размещены ниже (после текста заданий на второй странице).

1. На круговой диаграмме приведены результаты выборов мэра Солнечного города (в процентах). Пользуясь диаграммой, установите:
 - 1) Сколько процентов избирателей участвовало в голосовании;
 - 2) На сколько процентов больше избирателей проголосовало за Знайку, чем за Незнайку;
 - 3) Сколько процентов избирателей проголосовало против Незнайки.



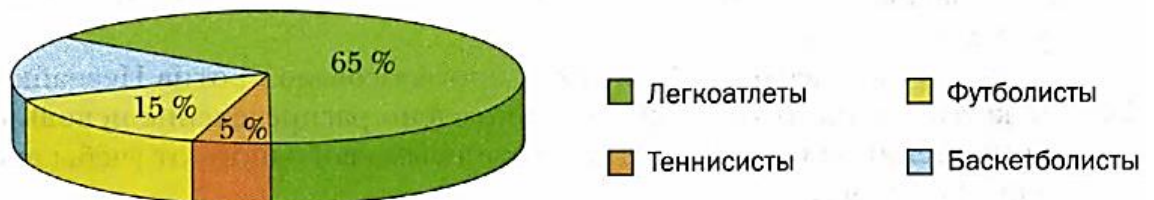
2. На круговой диаграмме приведено распределение использования учеником 6 класса Петром Ивановым свободного от учебы времени. Установите:

- 1) Сколько процентов свободного времени Петр проводит на свежем воздухе;
- 2) Сколько процентов свободного времени он проводит с пользой для здоровья;
- 3) Во сколько раз больше времени он тратит на просмотр телевизионных программ и игру на компьютере, чем на помощь родителям. Посоветовали бы вы Петру что-то изменить в распределении свободного времени?



3. На диаграмме, изображенной на рисунке, представлено распределение учеников по секциям спортивной школы.

- 1) Сколько процентов учеников спортивной школы составляют баскетболисты?
- 2) Сколько легкоатлетов в этой школе, если общее количество учеников составляет 300 человек?



Ответы:

№1

- 1) 93% избирателей участвовало в голосовании;
- 2) на 80% больше избирателей проголосовало за Знайку, чем за Незнайку;
- 3) 88% избирателей проголосовали против Незнайки

№2

- 1) 4% свободного времени Петр проводит на свежем воздухе;
- 2) 19% свободного времени проводит с пользой для здоровья;
- 3) 29,5 раз больше тратит времени на телевизор и компьютер, чем на помощь родителям

№3

- 1) 15% составляют баскетболисты;
- 2) 195 легкоатлетов в этой школе.