

## ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначено для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

1. Класс 6
2. Предмет математика
3. Тема по планированию: Случайные события
4. Ведущий Пузанова Ксения Борисовна

Выполните задания, используя содержание видео-урока. После выполнения сравните полученные ответы с ответами к заданиям урока, которые размещены ниже (после текста заданий на второй странице).

- 1 Приведите примеры экспериментов, результатами которых являются: 1) достоверные события; 2) невозможные события.
- 2 Какие из следующих событий являются достоверными, а какие невозможными:
  - 1) из корзины, в которой лежат только яблоки, достали персик;
  - 2) в выбранном наугад слове русского языка обнаружили три подряд идущие буквы «н»;
  - 3) складывая два последовательных натуральных числа, получили нечётное число;
  - 4) заглянув в календарь, обнаружили, что в следующем году твой день рождения выпадет на среду?
- 3 Приведите примеры экспериментов, результатами которых являются равновероятные события.

### Упражнения на повторение

- 4 В парке растёт 150 клёнов, дубов больше на  $\frac{2}{15}$  количества клёнов, берёзы составляют  $\frac{23}{34}$  количества дубов, а липы —  $\frac{20}{87}$  общего количества клёнов, дубов и берёз. Сколько всего указанных деревьев растёт в парке?
- 5 Найдите значение выражения:  
 $\left(1,02 : \frac{1}{50} - 7,26 : \frac{11}{70}\right) : 3\frac{1}{5} + 0,4 : 0,36.$

## Ответы:

№ 2

- 1) Невозможное;
- 2) Невозможное;
- 3) Достоверное;
- 4) Достоверное.

№ 4

- 1)  $150 \cdot \left(1 + \frac{2}{15}\right) = 170$  (д.) – дубы
- 2)  $170 \cdot \frac{23}{34} = 115$  (д.) – березы
- 3)  $(150 + 170 + 115) \cdot \frac{20}{87} = 100$  (д.) – липы

№ 5

- 1) 51
- 2) 46,2
- 3) 4,8
- 4)  $1\frac{1}{2}$
  
- 5)  $\frac{10}{9} = 1\frac{1}{9}$
- 6)  $2\frac{11}{18}$