

1. Дата 5.10.21
2. 6 Класс
3. Русский язык
4. Заимствованные слова
5. Елена Борисовна Егорина

Задание к уроку

- 1. Вспомните опознавательные признаки заимствованных слов. Выпишите заимствованные слова из ряда предложенных. При затруднении обращайтесь к этимологическому словарю.**

Листовка, чистильщик, портфель, люстра, вуаль, парашют, реплика, ландшафт, огнетушитель, пенсне, сестра, кофе, шляпа, циферблат.

- 2. Замените выделенные слова одним заимствованным словом, равным по значению выделенным выражениям.**

1. *Незабываемая картина – торжественный **смотр** физкультурников на Красной площади.*
2. *Мама связала **тёплую фуфайку** с высоким воротом.*
3. *Старший брат получил документ, удостоверяющий его **полномочие как депутата**.*
4. *В нашем районе выстроили **помещение для стрельбы в цель**.*
(Слова для справок: *свитер, тир, парад, мандат*).

- 3. Подберите к заимствованным словам русские слова-синонимы. Составьте и запишите 5 предложений с любыми словами. Подумайте, в каких предложениях можно использовать как заимствованное слово, так и его аналог, а в каких предложениях эта замена невозможна.**

Аргументировать, аэроплан, афиша, аллея, вестибюль, шоссе, диспут, акцентировать, контролировать, антракт, агрессивный, инструкция.
(Слова для справок: *дорога, вход, объявление, спор, самолет, доказывать, обратить особое внимание, проверять, перерыв, враждебный, указание*).

