

## ЗАДАНИЕ К УРОКУ

*Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.*

*6 класс*

*русский язык*

*Употребление имён прилагательных в речи*

*Гораш Любовь Владимировна*

### Упражнение 1.

а) От каких прилагательных нельзя образовать форму сравнительной степени с помощью суффикса –ШЕ (-ЧЕ)?

*горький, мягкий, мелкий, тяжелый, яркий, лёгкий, красивый*

б) От каких прилагательных нельзя образовать форму простой сравнительной степени?

*большой, хороший, гигантский, сладкий, шумный, влажный, боевой*

Упражнение 2. Объясните, почему использование форм сравнительной и превосходной степени прилагательных является ошибочным. Исправьте ошибки.

1. У команды соперников более худшее соотношение забитых и пропущенных мячей.
2. Семёнов — наиболее лучший игрок в нашей команде.
3. Дела в команде шли всё хуже.
4. Воздух в цеху становился всё более жарче.
5. Швабрин был более образованнее Гринёва.
6. Чилийский соус острее и горчее китайского.
7. Твои босоножки дешевле.
8. Листья к концу сентября стали более желтее.
9. Твой голос звончее моего.
10. Сделай узел послабже.
11. Команда соперников выглядела более свежее.
12. Наши игроки не плохее.

*Проверьте себя по материалам, размещённым на следующей странице.*

---

## Материалы для самопроверки

1.

- а) тяжелый, красивый
- б) гигантский, влажный, боевой

2.

- 1. У команды соперников худшее соотношение забитых и пропущенных мячей.
- 2. Семёнов – лучший игрок в нашей команде.
- 3. Дела в команде шли всё хуже.
- 4. Воздух в цеху становился всё жарче.
- 5. Швабрин был образованнее Гринёва/ Швабрин был более образованным, чем Гринёв.
- 6. Чилийский соус острее и горче китайского.
- 7. Твои босоножки дешевле. твои босоножки более дешёвые.
- 8. Листья к концу сентября стали желтее. Листья к концу сентября стали более жёлтыми.
- 9. Твой голос звонче моего. Твой голос более звонкий, чем мой.
- 10. Сделай узел слабее. Сделай узел более слабым.
- 11. Команда соперников выглядела свежее.
- 12. Наши игроки не хуже.