

ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

1. 7 класс.
2. Русский язык
3. Тема по планированию: «Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Орфографический разбор слова».
4. Ведущий- Климушина Юлия Александровна

1. Выполните фонетический разбор следующих слов:
1) еда, 2) въезд, 3) местный, 4) глушь, 5) разжечь.
2. Выполните орфографический разбор следующих слов: сердце, дуб, пруд, позировать, дела, поминки.

Ответы

Задание № 1

1) еда' - 2 слога, 2-й ударный

е — [й'] — согл., зв. непарн. (сонорный), мягк. непарн.
[и] — гл. безударн.
д — [д] — согл., зв., тв.
а — [а'] — гл. ударн.

3 б., 4 з.

2) въезд - 1 слог

в — [в] — согл., зв., тв.
ъ — [—]
е — [й'] — согл., зв. непарный (сонорный), мягк. непарн.
[э] — гл. ударн.
з — [з] — согл., глух., тв.
д — [т] — согл., глух., тв.

5 б., 5 з.

3) ме'стный - 2 слога, 1-й ударный

м — [м'] — согл., зв. непарн. (сонорный), мягк.
е — [э'] — гл. ударн.
с — [с] — согл., глух., тв.
т — [—]
н — [н] — согл., зв. непарн. (сонорный), тв.
ы — [ы] — гл. безударн.
й — [й] — согл., зв. непарн. (сонорный), мягк. непарн.

7 б., 6 з.

4) глушь - 1 слог

г — [г] — согл., зв., тв.

л — [л] — согл., зв. непарн. (сонорный), тв.

у — [у] — гл. ударн.

ш — [ш] — согл., глух., тв

ь — [-]

5 б., 4 з.

5) разже'чь - 2 слога, 2-й ударный

р — [р] — согл., зв. непарн. (сонорный), тв.

а — [а] — гл. безударн.

ж^з — [ж:] — согл., зв., тв., долгий

е — [э'] — гл. ударн.

ч — [ч'] — согл., глух. непарн., мягк. непарн.

ь — [-]

7 б., 5 з.

1) еда' - 2 слога, 2-й ударный

е — [й'] — согл., зв. непарн. (сонорный), мягк. непарн.
[и] — гл. безударн.

д — [д] — согл., зв., тв.

а — [а'] — гл. ударн.

3 б., 4 з.

2) въезд - 1 слог

в — [в] — согл., зв., тв.

ь — [-]

е — [й'] — согл., зв. непарный (сонорный), мягк. непарн.
[э] — гл. ударн.

з — [с] — согл., глух., тв.

д — [т] — согл., глух., тв.

5 б., 5 з.

3) ме́стный - 2 слога, 1-й ударный

м — [м'] — согл., зв. непарн. (сонорный), мягк.

е — [э́] — гл. ударн.

с — [с] — согл., глух., тв.

т — [—]

н — [н] — согл., зв. непарн. (сонорный), тв.

ы — [ы] — гл. безударн.

й — [й] — согл., зв. непарн. (сонорный), мягк. непарн.

7 б., 6 з.

4) глушь - 1 слог

г — [г] — согл., зв., тв.

л — [л] — согл., зв. непарн. (сонорный), тв.

у — [у] — гл. ударн.

ш — [ш] — согл., глух., тв.

ь — [—]

5 б., 4 з.

5) разже́чь - 2 слога, 2-й ударный

р — [р] — согл., зв. непарн. (сонорный), тв.

а — [а] — гл. безударн.

з
ж — [ж:] — согл., зв., тв., долгий

е — [э́] — гл. ударн.

ч — [ч'] — согл., глух. непарн., мягк. непарн.

ь — [–]

7 б., 5 з.

Задание № 2.

«Сердце», «дуб», «пруд» — примеры слов с согласными в корне слова. Чтобы понять, какую букву нужно вставить, достаточно изменить слово так, чтобы возле искомой согласной буквы появилась гласная или согласные: «р», «н», «м», «л», «в».

Выглядеть это будет вот так:

«Сердце» — «сердечный», «дуб» — «дубы», «пруд» — «пруды».

Вывод: во всех случаях («Сердце», «дуб», «пруд») орфограмма является согласной в корне слова. Проверочные слова мы подобрали — изменили построение всего слова (сердечный) либо подставили к согласной гласную букву (дубы и пруды).

«П...зировать» (слышится «а»), «д...ла» (слышится «и»), «п...минки» (слышится «а»).

Вставляем недостающие буквы, выделяем и отмечаем орфограммы: «Позировать», «дела», «поминки».

«Позировать», «дела», «поминки» — это слова с безударными гласными в корне. В таком случае нужно либо подобрать правильные проверочные слова, в которых искомые гласные будут находиться под ударением. Либо изменить само слово, чтобы ударение падало на проверяемый слог.

Выглядеть это будет вот так:

«Позировать» — «поза», «дела» — «дело», «поминки» — «помнить».

Вывод: во всех случаях («позировать», «дела», «поминки») орфограмма является безударной гласной и находится в корне слова. Проверочные слова мы уже подобрали выше .