

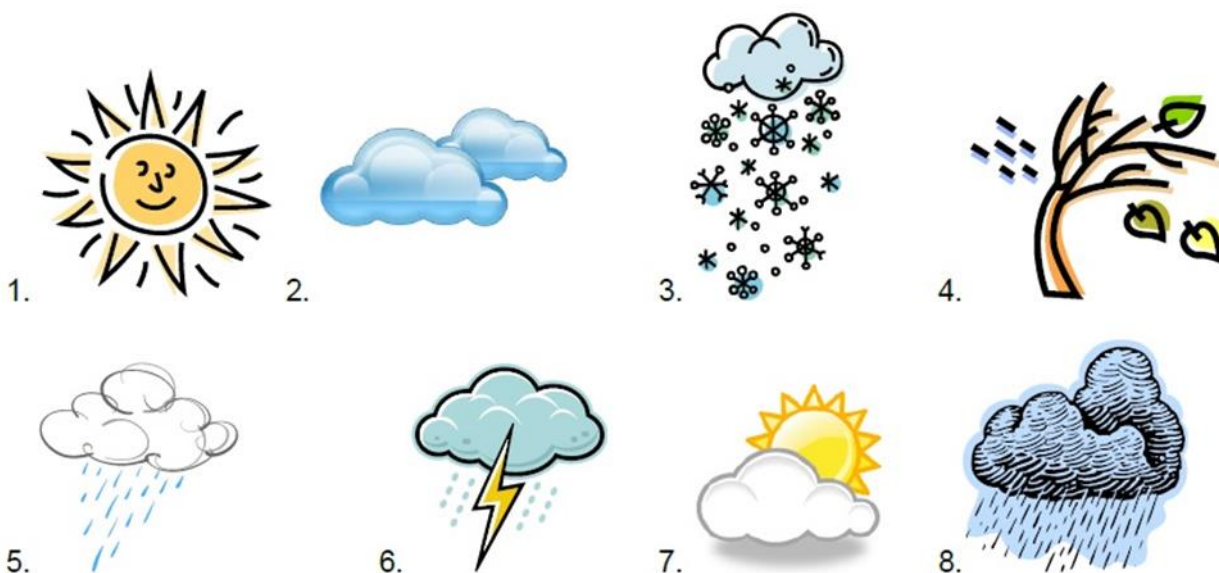
ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

1. Класс 7
2. Предмет французский язык
3. Тема по планированию: название видео-урока Природные явления. Выражение причины
4. Ведущий Зотова Ксения Сергеевна

1. Le temps qu'il fait

1. Quel temps fait-il ?



1.	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

2. Ajoutez *il fait* ou *il y a*.

1. un orage.	7. mauvais.
2. beau.	8. de la neige.
3. un temps magnifique.	9. du soleil.
4. du vent.	10. frais.
5. gris.	11. du brouillard.

6. combien ?	12. 15°C.
-------------------	----------------

3. Éliminez l'intrus.

1. chaud / couvert / froid
2. gris / mauvais / très mauvais
3. tempête / orage / pluie
4. vent / verglas / glace
5. tonnerre / brouillard / éclair
6. bon / doux / frais

4. Complétez en choisissant parmi les mots suivants.

tonnerre, neige, brouillard, vent, éclairs, pluie, tempête, soleil, nuages, verglas

1. Il pleut, les sont gris ou noirs.
2. Tiens ton chapeau, il y a du
3. Pendant l'orage, il y a du et on voit des
4. En hiver, on peut faire un bonhomme de
5. Il y a du, la rue est glacée.
6. Je ne vois rien, il y a du
7. Mets ton imperméable, on annonce de la
8. Le vent souffle à 80 kilomètres à l'heure, il y a une
9. Quand il fait, je vais jouer dehors.
10. On annonce 35 cm de

5. Associez le mot avec son contraire.

1. Il fait beau.	a) Il fait gris.
2. Il fait un temps épouvantable.	b) Il fait mauvais.
3. Le ciel est bleu	c) Il fait un temps splendide.

L'expression de la cause

1. Répondez aux questions en utilisant «parce que».

1. Pourquoi est-ce que tu pars tôt ? _____
2. Pourquoi est-ce qu'elle rentre dans son pays ?

3. Pourquoi es-tu en retard ? _____

2. Complétez avec «puisque» comme dans le modèle.

→ Puisque tu es bon en maths, explique-moi ce problème de géométrie.

1. _____, partons sans lui.
2. _____, allons voir un autre film.
3. _____, déjeunons sur la terrasse.

3. Complétez avec «grâce à» ou «à cause de».

1. Il a continué ses études ... à ses parents.
2. J'ai mal aux pieds ... mes chaussures neuves.
3. J'ai raté mon train ... d'une panne de voitures.
4. Ils ont pu faire ce voyage ... leurs amis.

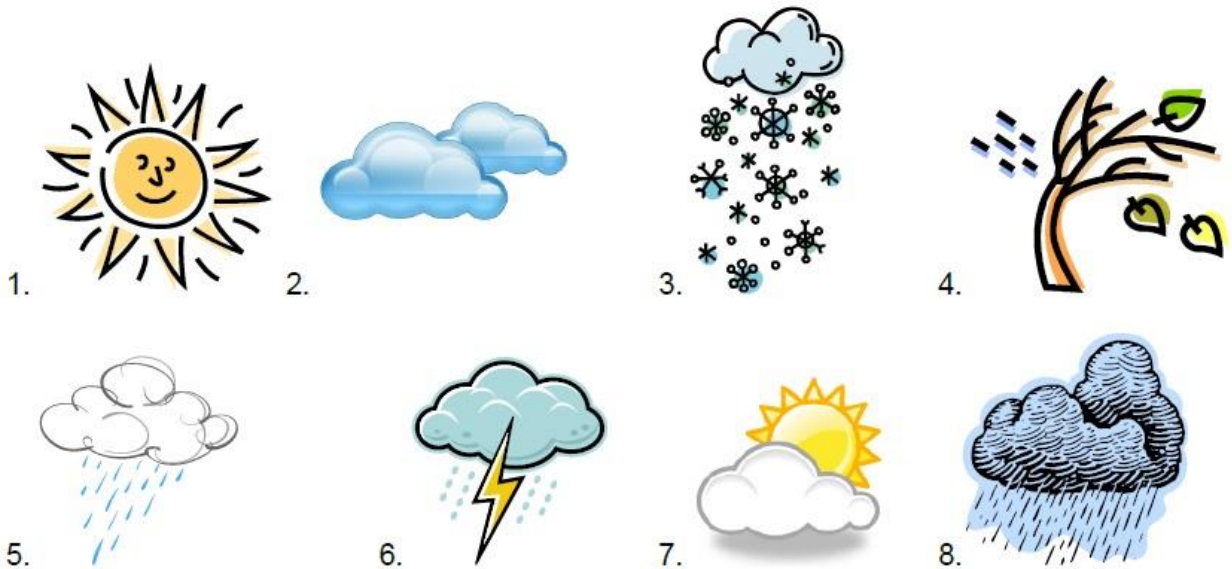
4. Reliez la phrase de la colonne A à la phrase de la colonne B:

1. L'enfant ne peut pas jouer dans la rue	a. à cause de la télévision.
2. Nous irons à la plage	b. je mangerai toute la tarte.
3. Comme j'ai faim	c. puisqu'elles sont faciles à comprendre.
4. Il a appris à écrire en français	d. car il fait très chaud.
5. Il n'a pas fait ses exercices	e. parce qu'il pleut.
6. Les enfants aiment les bandes dessinées	f. grâce à sa mère.

CORRIGÉS

Le temps qu'il fait

1. Quel temps fait-il ?



1. Il fait soleil	5. Il pleut.
2. Il fait beau.	6. Il y a un orage.
3. Il y a du vent.	7. Il y a des nuages.
4. Il y a du vent.	8. Il pleut des cordes.

2. Ajoutez *il fait* ou *il y a*.

1. Il y a un orage.	7. Il fait mauvais.
2. Il fait beau.	8. Il y a de la neige.
3. Il fait un temps magnifique.	9. Il y a du soleil.
4. Il y a du vent.	10. Il fait frais.
5. Il fait gris.	11. Il y a du brouillard.
6. Il fait combien ?	12. Il fait 15°C.

3. Éliminez l'intrus.

1. chaud / ~~eouvert~~ / froid
2. ~~gris~~ / mauvais / très mauvais
3. tempête / orage / ~~pluie~~
4. ~~vent~~ / verglas / glace
5. tonnerre / ~~brouillard~~ / éclair
6. bon / doux / ~~frais~~

4. Complétez en choisissant parmi les mots suivants.

tonnerre, neige, brouillard, vent, éclairs, pluie, tempête, soleil, nuages, verglas

1. Il pleut, les **nuages** sont gris ou noirs.
2. Tiens ton chapeau, il y a du **vent**.
3. Pendant l'orage, il y a du **tonnerre** et on voit des **éclairs**.
4. En hiver, on peut faire un bonhomme de **neige**.
5. Il y a du **verglas**, la rue est glacée.
6. Je ne vois rien, il y a du **brouillard**.
7. Mets ton imperméable, on annonce de la **pluie**.
8. Le vent souffle à 80 kilomètres à l'heure, il y a une **tempête**.
9. Quand il fait **soleil**, je vais jouer dehors.
10. On annonce 35 cm de **neige**.

5. Associez le mot avec son contraire.

1. Il fait beau.	a) Il fait gris.
2. Il fait un temps épouvantable.	b) Il fait mauvais.
3. Le ciel est bleu.	c) Il fait un temps splendide.

L'expression de la cause

3. Complétez avec «grâce à» ou «à cause de».

1. Il a continué ses études **grâce à** ses parents.
2. J'ai mal aux pieds **à cause de** mes chaussures neuves.
3. J'ai raté mon train **à cause d'**une panne de voitures.
4. Ils ont pu faire ce voyage **grâce à** leurs amis.

4. Reliez la phrase de la colonne A à la phrase de la colonne B:

1. L'enfant ne peut pas jouer dans la rue	a. à cause de la télévision.
2. Nous irons à la plage	b. je mangerai toute la tarte.
3. Comme j'ai faim	c. puisqu'elles sont faciles à comprendre.
4. Il a appris à écrire en français	d. car il fait très chaud.
5. Il n'a pas fait ses exercices	e. parce qu'il pleut.
6. Les enfants aiment les bandes dessinées	f. grâce à sa mère.
