

ЗАДАНИЕ К УРОКУ

1. *Класс 10*
2. *Предмет БИОЛОГИЯ*
3. *Тема по планированию: название видео-урока* Онтогенез. Эмбриональное и постэмбриональное развитие.
4. *Ведущий Скоринова Ю.В.*

1. Прочитать параграф об индивидуальном развитии (эмбриональном и постэмбриональном).
2. Выписать в тетрадь определения терминов: *онтогенез, эмбриогенез, бластула, гаструла, нейрула, гистогенез, органогенез, эктодерма, энтодерма, мезодерма.*
3. Заполнить письменно таблицу "Судьба зародышевых листков"

Зародышевый листок	Типы тканей	Органы (системы)
эктодерма		
энтодерма		
мезодерма		

4. Пояснить (устно) отличие прямого постэмбрионального развития от непрямого постэмбрионального развития.
5. Привести примеры (устно) организмов, у которых наблюдается не прямое постэмбриональное развитие с метаморфозом.
6. Привести примеры (устно) организмов, у которых наблюдается не прямое постэмбриональное развитие без метаморфоза.
7. Подготовить (устно) ответы на вопросы после параграфа.