

ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

Класс: 6

Предмет: обществознание

Тема по планированию: **Учимся узнавать и оценивать себя. Самооценка.**

Ведущий: Гусельников Юрий Станиславович

Задание 1.

Подумай и запиши, какие перемены произошли в тебе за последний год? Отметьте не менее пяти. Что улучшилось, а что может быть ухудшилось в своей жизни?

Задание 2.

Какие новые понятия ты узнал на уроке? Запиши их в тетрадь.

Задание 3.

Заполните таблицу ответив на вопросы по картине Александра Дейнеки «Будущие лётчики»

Вопросы:	Ответы:
Почему художник дал такое название картине?	
О чём мечтают друзья, глядя на небо?	
Могла ли их мечта осуществиться?	
Что необходимо для того, чтобы мечта стала реальностью?	

Задание 4.

Вера в себя — основа успеха в работе над собой. Ставь себе такие задачи, в которых была бы большая вероятность успеха. Цель может быть продумана, основные звенья будущей работы определены, но это не гарантирует от неудач. Будь готов к ним. Неудача не поражение, а неизбежный этап сложной работы по познанию себя и самосовершенствованию.

Выполни задания к рисункам 1 и 2, определи своё место среди членов семьи, друзей. С кем ты предпочитаешь советоваться, кому ты рассказываешь о своих радостях? Кто твои друзья и почему ты с ними дружишь? Попробуй оценить и отличить себя от окружающих.

Рисунок 1.



Твои друзья на прогулке. Найди себя среди них.

Рисунок 2.



Найди своё место за столом.

Задание 5*. Для любознательных. Ответьте на вопросы теста

Тест «Самооценка уверенности в себе» (5-7 класс).

Отметьте в листе ответов знаком “+” свое согласие с приведенными высказываниями, а несогласие знаком “-”.

Подсчитайте сумму баллов, один “+” = 1 баллу.

1. Обычно я рассчитываю на успех в своих делах.
2. Чаще всего у меня хорошее настроение.
3. Со мной все ребята советуются, считаются.
4. Я уверенный в себе человек.
5. Считаю, что я сообразительный и находчивый.
6. Я уверен, что всегда всем нужен.
7. Я все делаю хорошо.
8. В будущем я обязательно осуществлю свои мечты.
9. Люди часто помогают мне.
10. Я стараюсь обсуждать мои планы с близкими людьми.
11. Я люблю участвовать в спортивных соревнованиях.
12. Я проявляю самостоятельность в учебе и труде.
13. Меня мало беспокоят возможные неудачи.
14. Я стараюсь планировать свою деятельность.
15. Я редко жалею о том, что уже сделал.
16. Я уверен, что в будущем добьюсь успеха.
17. Мне нравится принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах.
18. Я учусь лучше, чем все остальные.
19. Мне чаще везет, чем не везет.
20. Ученье для меня не представляет труда.

Сумма баллов _____

Желаю успехов.

ОТВЕТЫ:

Задание 2.

Какие новые понятия ты узнал на уроке? Запиши их в тетрадь.

- **Оценка** - это словесная характеристика результатов действия («Молодец», «оригинально», «а вот здесь неточно, потому что...»). Это не отметка, как 1,2,3,4 или 5.
- **Самооценка** – оценка личностью самой себя, своих возможностей, способностей, качеств и места среди других людей.
- **Способности** – индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определённой деятельности.
- **Самовнушение** - попытка дать себе нужные установки, сохранить уверенность в себе и изменить своё поведение к лучшему.

Задание 3.

Заполните таблицу ответив на вопросы по картине Александра Дейнеки «Будущие лётчики»

Вопросы	Ответы:
Почему художник дал такое название картине?	Художник хотел показать нам что мечты могут осуществиться, надо только верить и идти к своей мечте.
О чём мечтают друзья, глядя в небо?	О том, как стать лётчиками, как подняться в небо.
Могла ли их мечта осуществиться?	Могла. Это было время, когда подобные мечты осуществлялись.
Что необходимо для того, чтобы мечта стала реальностью?	Упорство, целеустремлённость, усидчивость, учеба.

Задание 5*. Для любознательных.

Ключ к тесту «Оценка уверенности в себе»

Расшифровка (ключ ответов):

17-20 баллов — высокая степень уверенности в себе, самостоятельность и решительность при принятии ответственных решений.

11-16 баллов — потребность в обсуждении своих действий с друзьями, близкими; избирают задачи средней трудности.

1-10 баллов — неуверенность в своих силах, мнение о достигнутом критично, явно занижен уровень притязаний в планируемой деятельности.