

**Тема урока: «Синтаксис и пунктуация.
Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса».**

Задания, выполняемые в ходе видеоурока

1. Составьте словосочетания из данных слов.

- 1) глубокий, озеро
- 2) встать, стол
- 3) мой, книга
- 4) гулять, парк
- 5) встретиться, друзья
- 6) смеяться, весело
- 7) лепесток, роза
- 8) шуриться, солнце
- 9) лежать, трава
- 10) фонтан, брызги
- 11) бегать, поляна
- 12) уставший, работа

2. Выпишите словосочетания.

1. Лист берёзы
2. Осень проснётся
3. Адресованы читателям
4. Ранние заморозки
5. Ожидаются в сентябре
6. Утренний туман
7. Солнце поднялось
8. Мир прекрасен
9. Орехи и шишки
10. Перед ним
11. Улетают птицы
12. Темнеет рано

3. Распределите словосочетания в зависимости от главного слова на именные и глагольные: в синем море, папка с бумагами, дом отдыха, резко обернуться, заметить ошибку, приласкать ребенка, важный для здоровья, гордиться победой, со старшим братом, работа на стройке, посмотреть в справочнике, развеять скуку, легко согласиться, в идеальном порядке, бледный от волнения, откликнуться на просьбу.

Задание на закрепление материала

Спишите, вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания. Выпишите из каждого предложения по 2 словосочетания. Сделайте синтаксический разбор 3-его предложения.

1. Я воз..ращался с ..хоты и ш..л по ал..ее сада.
2. Лет..м я бегал по улицам и играл в футбол.
3. Люблю гр..зу в начале мая!
4. На зиму с..ница прил..та..т из леса навеща..т жильё людей, приветству..т в..сёлой и звонкой песенкой.