

ИТОГОВАЯ РАБОТА №3

Итоговое задание по теме нужно выполнить и отправить на проверку своему учителю с помощью [электронного дневника](#) или электронной почты.

1. Класс 10
2. Предмет: история
3. Темы/Темы по планированию (содержание которых проверяется):
 - «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации.
 - Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Цена и издержки индустриализации.
 - Коллективизация сельского хозяйства.
 - Политическая система СССР в 1930-е гг.
 - Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.

Задание №1 2 балла	<p>Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="0" style="width: 100%;"><thead><tr><th style="text-align: center;">СОБЫТИЯ</th><th style="text-align: center;">ГОДЫ</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) пик массовых политических репрессий</td><td>1) 1929 г.</td></tr><tr><td>Б) принятие новой Конституции СССР</td><td>2) 1931-1933 гг.</td></tr><tr><td>В) принятие первого пятилетнего плана</td><td>3) 1934 г.</td></tr><tr><td>Г) убийство С.М. Кирова</td><td>4) 1936 г.</td></tr><tr><td></td><td>5) 1937-1938 гг.</td></tr><tr><td></td><td>6) 1938 г.</td></tr></tbody></table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">А</td><td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td><td style="width: 20px; text-align: center;">В</td><td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td></tr><tr><td style="height: 20px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	СОБЫТИЯ	ГОДЫ	А) пик массовых политических репрессий	1) 1929 г.	Б) принятие новой Конституции СССР	2) 1931-1933 гг.	В) принятие первого пятилетнего плана	3) 1934 г.	Г) убийство С.М. Кирова	4) 1936 г.		5) 1937-1938 гг.		6) 1938 г.	А	Б	В	Г				
СОБЫТИЯ	ГОДЫ																						
А) пик массовых политических репрессий	1) 1929 г.																						
Б) принятие новой Конституции СССР	2) 1931-1933 гг.																						
В) принятие первого пятилетнего плана	3) 1934 г.																						
Г) убийство С.М. Кирова	4) 1936 г.																						
	5) 1937-1938 гг.																						
	6) 1938 г.																						
А	Б	В	Г																				
Задание №2 2 балла	<p>Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением двух, относятся к событиям 1929-1941 гг.</p> <p><i>1) раскулачивание; 2) сталинская диктатура; 3) культ личности; 4) красный террор; 5) развитой социализм; 6) коллективизация</i></p> <p>Найдите и запишите порядковый номер терминов, относящихся к другим историческим периодам.</p> <p>Ответ: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table></p>																						
Задание №3 1 балл	<p>Запишите термин, о котором идёт речь.</p> <p><i>Новаторы социалистического производства — рабочие, колхозники, инженерно-технические работники, многократно превышавшие установленные нормы производства.</i></p> <p>Ответ: _____.</p>																						

<p>Задание №4 2 балла</p>	<p>Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%; border: none;"> <p>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</p> <p>А) советская индустриализация Б) культурная революция В) развитие социалистического соревнования Г) коллективизация</p> </td> <td style="text-align: center; width: 50%; border: none;"> <p>ФАКТЫ</p> <p>1) разрешение на выход крестьян из общины 2) ударные стройки первых пятилеток 3) создание фермерских хозяйств 4) движение ударников 5) кампания ликбеза и появление рабфаков 6) ликвидация кулачества как класса</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> <td style="height: 20px;"> </td> </tr> </table>	<p>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</p> <p>А) советская индустриализация Б) культурная революция В) развитие социалистического соревнования Г) коллективизация</p>	<p>ФАКТЫ</p> <p>1) разрешение на выход крестьян из общины 2) ударные стройки первых пятилеток 3) создание фермерских хозяйств 4) движение ударников 5) кампания ликбеза и появление рабфаков 6) ликвидация кулачества как класса</p>	А	Б	В	Г				
<p>ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)</p> <p>А) советская индустриализация Б) культурная революция В) развитие социалистического соревнования Г) коллективизация</p>	<p>ФАКТЫ</p> <p>1) разрешение на выход крестьян из общины 2) ударные стройки первых пятилеток 3) создание фермерских хозяйств 4) движение ударников 5) кампания ликбеза и появление рабфаков 6) ликвидация кулачества как класса</p>										
А	Б	В	Г								
<p>Задание №5 1 балл</p>	<p>Прочтите отрывок из статьи и напишите ее название.</p> <p>Речь идет о <i>коренном переломе</i> в развитии нашего земледелия от мелкого и отсталого <i>индивидуального</i> хозяйства к крупному и передовому <i>коллективному</i> земледелию, к совместной обработке земли, к машинно-тракторным станциям, к артелям, колхозам, опирающимся на новую технику, наконец, к гигантам-совхозам, вооруженным сотнями тракторов и комбайнов.</p> <p>Достижение партии состоит здесь в том, что нам удалось <i>вернуть</i> основные массы крестьянства в целом ряде районов от старого, <i>капиталистического</i> пути развития, от которого выигрывает лишь кучка богатеев-капиталистов, а громадное большинство крестьян вынуждено разоряться и прозябать в нищете, – к новому, <i>социалистическому</i> пути развития, который вытесняет богатеев-капиталистов, а середняков и бедноту перевооружает по-новому, вооружает новыми орудиями, вооружает тракторами и сельскохозяйственными машинами, для того чтобы дать им выбраться из нищеты и кулацкой кабалы на широкий путь товарищеской, коллективной обработки земли.</p> <p>Достижение партии состоит в том, что нам удалось организовать этот <i>коренной перелом</i> в недрах самого крестьянства и повести за собой широкие массы бедноты и середняков, несмотря на невероятные трудности, несмотря на отчаянное противодействие всех и всяких темных сил, от кулаков и попов до филистеров и правых оппортунистов.</p> <p>Ответ: _____.</p>										

Задание
№6
2 балла

Прочтите отрывок из воспоминаний бригадира—каменщика Кузнецкстроя.

«Скажу теперь, как мы — артель каменщиков из шести человек — работали. Начали мы со здания заводууправления. Тут мы впервые ввели подогрев гравия. Бетон приходилось лить на морозе. А так как печей не было, мы обливали гравий кипятком... Тут нам задавали норму в 500 кирпичей, но мы сами повысили до 1000 кирпичей. Старались работать быстрее и поэтому перерывы на курение не делали. Чтобы завернуть сигарку из махорки, нужно затратить минуту-другую, а это стоит десятки кирпичей. Поэтому мы курили только папиросы и только на ходу...

Здесь у нас начались недоразумения с хозяйственниками... Мы выдвигаем встречный. Мы ломаем планы и графики. Мы расходуем декадный материал в два дня. Мы требуем. А они достать не могут, начинают сердчать. А мы не уступаем. Начинается грызня...

Тут у нас было соревнование с бригадой Оболенского из Донбасса. Мне было тяжело за ними угнаться. Вся его бригада состояла из молодежи, а моя бригада — старики, такой кладки в жизнь не видели...

Когда мы кончали первую коксовую батарею в подарок XVI партийной конференции, то я в течение 4 дней не уходил с печи, домой не являлся. Подушкой мне служила рельса, а, чтобы было помягче, подкладывал брезентовые рукавицы.

Как раз перед этим у меня заболела жена, и я ее отправил в Томск, а дома остались двое ребят, одному 3 года, другому 7 лет. И вот на второй день после моего ухода младший сынишка заболел и скоропостижно помер. Я под производственным угаром забыл про ребятшек. На пятый день прихожу домой и вижу — младший мой ребенок помер, а старший где-то ходит по площадке и ищет меня. Соседи также ходили и искали, но не нашли..., делать нечего, надо хоронить, а после пришлось хорошенько выпить. Пил за победу и пил за горе...

...Соревнование затравить нужно. Если подденем кого-нибудь, пускай сердится, зато он начинает нас догонять, — пускай догоняет».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в воспоминаниях события относятся к периоду новой экономической политики.
- 2) В тексте описаны разные формы соцсоревнования.
- 3) Работа бригады каменщиков – пример подневольного труда исправительно-трудовых лагерей ГУЛАГА.
- 4) Работа бригады представляет собой пример вредительства.
- 5) В воспоминаниях описаны примеры аврала и штурмовщины при выполнении планов.
- 6) Работа бригады представляет собой пример движения ударников.

Ответ:

--	--	--

Задание №11
1 балл



Внимательно рассмотри карту. Ниже приведён список отраслей промышленности. Все они, за исключением двух, развивались в Ленинграде и Ленинградской области в 1926-1940 гг. Выпиши в таблицу цифры, этих отраслей.

1) Металлургия; 2) добыча руды; 3) машиностроение и металлообработка; 4) химическая и нефтеперерабатывающая промышленность; 5) добыча угля; 6) легкая и пищевая промышленность.

Ответ:

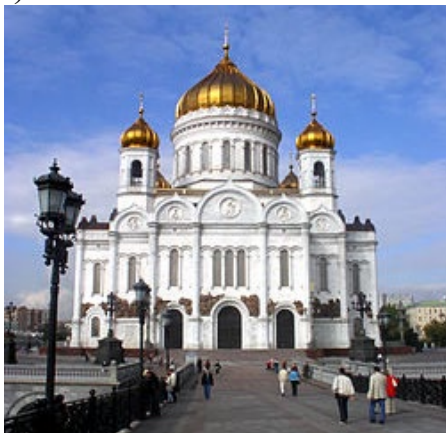
--	--

<p>Задание №8 2 балла</p>	<p>Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="331 282 1543 757"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 282 930 327">КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ</th> <th data-bbox="938 282 1543 327">ХАРАКТЕРИСТИКИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 331 930 757"> А) Создание официальных творческих союзов Б) Комедии «Веселые ребята», «Цирк», «Волга, Волга» В) Появление направления социалистического реализма Г) Роман «Мастер и Маргарита» </td> <td data-bbox="938 331 1543 757"> 1) Создатель – М.А. Булгаков 2) Принципы сформулированы А.М. Горьким 3) Создатель – Г.А. Александров 4) Союз писателей, Союз композиторов, Союз художников 5) Принципы сформулированы В.В. Маяковским 6) Пролеткульт, «Серапионовы братья», РАПП, АХРР </td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="719 763 938 875"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКИ	А) Создание официальных творческих союзов Б) Комедии «Веселые ребята», «Цирк», «Волга, Волга» В) Появление направления социалистического реализма Г) Роман «Мастер и Маргарита»	1) Создатель – М.А. Булгаков 2) Принципы сформулированы А.М. Горьким 3) Создатель – Г.А. Александров 4) Союз писателей, Союз композиторов, Союз художников 5) Принципы сформулированы В.В. Маяковским 6) Пролеткульт, «Серапионовы братья», РАПП, АХРР	А	Б	В	Г	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКИ												
А) Создание официальных творческих союзов Б) Комедии «Веселые ребята», «Цирк», «Волга, Волга» В) Появление направления социалистического реализма Г) Роман «Мастер и Маргарита»	1) Создатель – М.А. Булгаков 2) Принципы сформулированы А.М. Горьким 3) Создатель – Г.А. Александров 4) Союз писателей, Союз композиторов, Союз художников 5) Принципы сформулированы В.В. Маяковским 6) Пролеткульт, «Серапионовы братья», РАПП, АХРР												
А	Б	В	Г										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
<p>Задание №9 1 балл</p>	<div data-bbox="359 887 906 1305" data-label="Image"> </div> <p>Какие суждения о проекте здания, изображённом на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Марка относится к периоду Гражданской войны. 2) На марке изображен лозунг первой пятилетки. 3) Марка является карикатурой на людей, крадущих социалистическую собственность. 4) На марке изображены примеры продукции и строительства первой пятилетки. 5) Марка выпущена в конце 1930-х гг. <p>Ответ:</p> <table border="1" data-bbox="675 1615 783 1675"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

Задание
№10
1 балл

Какие два сооружения, представленные ниже, были построены в годы руководства страной государственным деятелем, при котором была выпущена марка? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.

1)



3)



2)



4)



Ответ:

--	--

Максимум 15 баллов