

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Итоговое задание по теме нужно выполнить и отправить на проверку своему учителю с помощью электронного дневника или электронной почты.

1. Класс 6
2. Предмет: история
3. Темы/Темы по планированию (содержание которых проверяется): Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Германия и Италия в XII-XV вв. Славянские государства и Византия в XIV-XV вв. Культура средневекового мира. Государства и народы Азии, Африки и Америки в эпоху Средневековья.

Задание №1	<p>Выберите правильный ответ, указав цифру.</p> <p>Гуситское движение возникло в 1) Германии 2) Польше 3) Чехии 4) Венгрии</p> <p>Вставьте вместо пропуска.</p> <p>Это событие произошло в первой половине _____ века.</p>
	<p>Место для ответов.</p> <p>Это событие произошло в первой половине _____ века.</p>
Задание №2	<p>Вставьте вместо пропусков.</p> <p>Первая печатная книга была изготовлена в _____ Гуттенбергом в _____ году.</p> <p>Выберите правильный ответ, написав цифру.</p> <p>Что из названного относят к последствиям изобретения книгопечатания?</p> <ol style="list-style-type: none">1) удорожание книг2) удлинение срока изготовления книги3) создание благоприятных условий для распространения новых знаний, идей, открытий4) затруднение доступа к книгам бедных слоев населения
	<p>Место для ответов.</p> <p>Первая печатная книга была изготовлена в _____ Гуттенбергом в _____ году.</p>

<p>Задание № 3</p>	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p> <table border="1" data-bbox="343 219 1471 631"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 219 571 257">Понятие</th> <th data-bbox="571 219 1471 257">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 257 571 331">А) сёгунат</td> <td data-bbox="571 257 1471 331">1) орган сословного представительства в Польском королевстве</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 331 571 369">Б) реконкиста</td> <td data-bbox="571 331 1471 369">2) правитель индийского княжества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 369 571 407">В) раджа</td> <td data-bbox="571 369 1471 407">3) орган сословного представительства в Испании</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 407 571 519">Г) сейм</td> <td data-bbox="571 407 1471 519">4) военно-феодальная система управления, которая установила в Японии в конце XII в.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 519 571 631"></td> <td data-bbox="571 519 1471 631">5) освободительная борьба христианских народов Пиренейского полуострова против мусульманских завоевателей VIII-XV вв.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Получившуюся последовательность цифр запишите в таблицу.</p> <p>Место для ответа.</p> <table border="1" data-bbox="343 891 912 967"> <thead> <tr> <th data-bbox="343 891 494 929">А</th> <th data-bbox="494 891 625 929">Б</th> <th data-bbox="625 891 778 929">В</th> <th data-bbox="778 891 912 929">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="343 929 494 967"></td> <td data-bbox="494 929 625 967"></td> <td data-bbox="625 929 778 967"></td> <td data-bbox="778 929 912 967"></td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	А) сёгунат	1) орган сословного представительства в Польском королевстве	Б) реконкиста	2) правитель индийского княжества	В) раджа	3) орган сословного представительства в Испании	Г) сейм	4) военно-феодальная система управления, которая установила в Японии в конце XII в.		5) освободительная борьба христианских народов Пиренейского полуострова против мусульманских завоевателей VIII-XV вв.	А	Б	В	Г				
Понятие	Определение																				
А) сёгунат	1) орган сословного представительства в Польском королевстве																				
Б) реконкиста	2) правитель индийского княжества																				
В) раджа	3) орган сословного представительства в Испании																				
Г) сейм	4) военно-феодальная система управления, которая установила в Японии в конце XII в.																				
	5) освободительная борьба христианских народов Пиренейского полуострова против мусульманских завоевателей VIII-XV вв.																				
А	Б	В	Г																		
<p>Задание №4</p>	<p>Прочитайте фрагмент документа и ответьте на вопросы.</p> <p>«Город был взят, и войска войдя в него, предали его крови и разграблению...Грабёж продолжался три дня, и не было ни одного война, который не стал бы богатым благодаря захваченной добычи и рабам. Пришествии же трёх дней султан Мехмед запретил под страхом тяжких наказаний продолжать грабёж и резню, которая всё ещё не утихала. Всё повиновались его приказу. Когда наступило полное спокойствие, вместо... колокольного звона раздался приятный голос муэдзина, возвещающий пять раз в день в час молитвы. Из церкви выбросили идолов... К церкви приделали минареты, одним словом не забыли ничего, чтобы превратить их в места благочестия для мусульман...»</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) О каком городе идет речь? 2) Укажите дату, когда произошло событие, которое описывается в документе. 3) Назовите страну, осуществившую завоевание города, о котором говорится в документе. <p>Место для ответов.</p>																				

