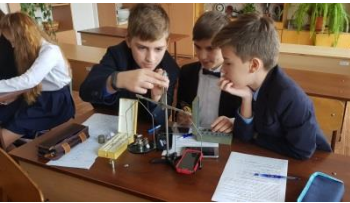


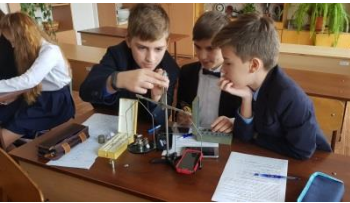


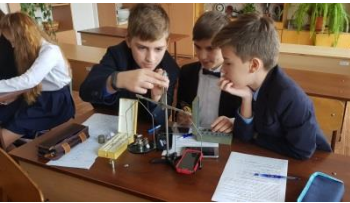




ИТОГОВАЯ РАБОТА

Итоговое задание по теме нужно выполнить и отправить на проверку своему учителю с помощью [электронного дневника](#) или электронной почты.

1. 6
2. обществознание
3. Виды деятельности человека

Задание №1	<p><i>Верны ли следующие суждения о деятельности человека?</i></p> <p><i>А. В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого.</i></p> <p><i>Б. Деятельность человека имеет по преимуществу инстинктивный характер.</i></p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны</p>
	<p><i>Место для ответа</i></p>
Задание №2	<p><i>Игра, в отличие от иных форм деятельности, предполагает</i></p> <p>1) передачу определённой информации 2) наличие воображаемой обстановки 3) преобразование природной среды 4) получение нового знания</p>
	<p><i>Место для ответа</i></p>
Задание №3	<p><i>Инна пригласила друзей на свой день рождения. Она ходила вместе с мамой в магазин за продуктами, вместе с бабушкой испекла торт. Чтобы гости не скучали, она придумала конкурсы и игры. Какова цель деятельности Инны?</i></p> <p>1) пригласить друзей 2) приобрести необходимые продукты 3) испечь торт 4) сделать праздник интересным</p>
	<p><i>Место для ответа</i></p>
Задание №4	<p><i>Ученица 3 класса Маша готовится к диктанту по русскому языку, а её брат играет в компьютерную игру. Сравните два вида деятельности: учёбу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.</i></p> <p>1) выполнение домашнего задания</p>

	<p>2) желание получить результат 3) контроль со стороны учителей и родителей 4) соблюдение определённых норм и правил</p>				
	<p>Место для ответа</p> <table border="1" data-bbox="300 371 1409 450"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 371 855 412">Черты сходства</th> <th data-bbox="855 371 1409 412">Черты различия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 412 855 450"></td> <td data-bbox="855 412 1409 450"></td> </tr> </tbody> </table>	Черты сходства	Черты различия		
Черты сходства	Черты различия				
<p>Задание №5</p>	<p>Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании структуры деятельности?</p> <p>Мотив, цель, игра, творчество, труд.</p> <p>Место для ответа</p>				
<p>Задание №6</p>	<p>Рассмотрите три изображения.</p> <table border="1" data-bbox="300 808 1390 1055"> <tr> <td data-bbox="300 808 683 1055"> <p>1)</p>  </td> <td data-bbox="683 808 1066 1055"> <p>2)</p>  </td> <td data-bbox="1066 808 1390 1055"> <p>3)</p>  </td> </tr> </table> <p>Что связывает занятия людей, изображённых на фотографиях? Объясните: а) какое значение имеет выбор данного рода занятий для общества; б) какое значение данный выбор имеет для каждого человека.</p>	<p>1)</p> 	<p>2)</p> 	<p>3)</p> 	
<p>1)</p> 	<p>2)</p> 	<p>3)</p> 			
	<p>Место для ответа</p>				
<p>Задание №7</p>	<p>В главном законе нашей страны – Конституции Российской Федерации записано, что каждый гражданин нашей страны имеет право на труд.</p> <p>1. Как Вы думаете, труд – это право или обязанность? 2. Составьте рассказ о трудовой деятельности, используя план. 1) Какая работа вызывает у Вас интерес? Почему? 2) Какую работу Вы считаете опасной? В чём Вы видите причины опасности?</p>				

	<p><i>Место для ответа</i></p>
--	--------------------------------