

## ИТОГОВАЯ РАБОТА

Итоговое задание по теме нужно выполнить и отправить на проверку своему учителю с помощью электронного дневника или электронной почты.

1. Класс 10

2. Предмет Немецкий язык

3. Тема: Языковой практикум по аудированию и говорению .

<b>Задание № 1</b>	<p><b>Lest den Text. Findet für jede Lücke das passende Wort aus der entsprechenden Reihe unten!</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Das Meer ohne Wasser</b></p> <p>Da steht man am ____1____ und das Meer ist weg! An der Nordseeküste, ____2____ zehn große und viele kleine Inseln liegen, ____3____ das Meer zwei Mal am Tag und ____4____ einige Stunden gibt es kein Wasser zwischen dem Land und den Inseln. Dann kann man zu Fuß von Cuxhaven zu der kleinen Insel Neuwerk gehen oder man ____5____ in eine Pferdekutsche ein, mit der viele Touristen ____6____ fahren. Eine besondere Attraktion ist das jährliche Pferderennen von Cuxhaven, ____7____ die Pferde über das feuchte Wattenmeer ____8____. Natürlich kommt das Wasser zweimal am Tage ____9____ die Küste zurück und ____10____ wieder den Meeresboden. Dann kann man ____11____ Boot zu den Inseln fahren.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. a) Berg b) Strand c) Küste d) Haus</li><li>2. a) auf der b) über der c) vor der d) in der</li><li>3. a) bewegt b) verschwindet c) verspricht d) versucht</li><li>4. a) nach auf c) an d) für</li><li>5. a) steigt b) geht c) läuft d) nimmt</li><li>6. a) dort b) hier c) hierher d) dorthin</li><li>7. a) bei der b) bei dem c) in der d) in den</li><li>8. a) rutschen b) klettern c) rasen d) steigen</li><li>9. a) an b) zu c) für d) unter</li><li>10. a) bekommt b) siegt c) sieht d) bedeckt</li><li>11. a) mit der b) mit dem c) an der d) an dem</li></ol> <table border="1" data-bbox="300 1227 1353 1303"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11															
<b>Задание № 2</b>	<p><b>Was passt zusammen?</b></p> <table border="1" data-bbox="316 1447 1441 1680"><tr><td>Die Natur befindet sich</td><td>a) keine Plastikverpackungen nutzen</td></tr><tr><td>Es ist sehr wichtig,</td><td>b) vergiften die Flüsse</td></tr><tr><td>Viele Flüsse und Seen sind durch</td><td>c) in Gefahr</td></tr><tr><td>Viele Betriebe</td><td>d) in einem kritischen Zustand</td></tr><tr><td>Das Leben der Menschen ist</td><td>e) die Natur zu schützen</td></tr><tr><td>Die Menschen sollen</td><td>f) Industrieabfälle verschmutzt</td></tr></table> <table border="1" data-bbox="316 1715 778 1796"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Die Natur befindet sich	a) keine Plastikverpackungen nutzen	Es ist sehr wichtig,	b) vergiften die Flüsse	Viele Flüsse und Seen sind durch	c) in Gefahr	Viele Betriebe	d) in einem kritischen Zustand	Das Leben der Menschen ist	e) die Natur zu schützen	Die Menschen sollen	f) Industrieabfälle verschmutzt	1	2	3	4	5	6						
Die Natur befindet sich	a) keine Plastikverpackungen nutzen																								
Es ist sehr wichtig,	b) vergiften die Flüsse																								
Viele Flüsse und Seen sind durch	c) in Gefahr																								
Viele Betriebe	d) in einem kritischen Zustand																								
Das Leben der Menschen ist	e) die Natur zu schützen																								
Die Menschen sollen	f) Industrieabfälle verschmutzt																								
1	2	3	4	5	6																				
<b>Задание № 3</b>	<p><b>Übe die Deklination von Partizipien!</b></p> <p><b>Wähle die richtige Form der Partizipien. Achte auf Genus und Kasus.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gleichmäßig (fallenden/fallender/fallende) Regen ist gut für den Wald.</li><li>2. Die Fichte gehört zu den schnell (wachsenden/wachsende/wachsendes) Baumarten.</li><li>3. Trockenheit und (steigenden/steigender/steigende) Temperaturen sind Folgen des Klimawandels.</li><li>4. Eng (stehende/stehenden/stehender) Bäume sind oft gesünder.</li><li>5. Einen langsam (entstehender/entstehende/entstehenden) Schaden erkennt man oft zuerst in der Krone des Baumes.</li></ol>																								