

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Итоговое задание по теме нужно выполнить и отправить на проверку своему учителю с помощью [электронного дневника](#) или электронной почты.

10 класс

Предмет: русский язык

Тестирование по теме «Контрольная работа с последующей самопроверкой «Орфографические нормы»»

Задание №1 (задания с выбором ответа)	9.1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня. Запишите номера ответов. 1) укр...шения, ск...кать, загр...ждение 2) погл...щение, бл...стательный, пос...деть (от горя) 3) зап...вать (лекарство), прим...рять (спорщиков), разм...гчить 4) прик...сновение, несг...раемый, вн...мание. 5) ср...щение, распол...гать, зам...рать.
	<i>Ответ:</i>
Задание №2	9.2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. 1) пл...вучий, гарм...нировать, ч...стога (помещения) 2) уд...вляться, отв...рнуть (картошку), посв...тить (фонариком) 3) к...блук, д...легат, п...лисадник 4) в...трушка, прив...легия, д...зентерия 5) г...ризонт, об...яние, ур...ган
	<i>Ответ:</i>
Задание №3	9.3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов. 1) опл...тить, запр...щённый, откл...нение 2) возр...ждение, раст...лковать, погл...щать 3) ср...внение, пром...кает, бл...стящий 4) настр...ение, обн...влённый, обв...вал 5) подн...мать, обж...гание, р...скошный
	<i>Ответ:</i>
Задание №4	10. 1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. 1) без..сходный, из..скать, по..скать 2) з..головок, поз..вчера, пр..родина 3) ра..ширить, не..держанность, бе..человечный 4) пр..беречь, пр..обретение, пр..градить 5) об..ект, об..яснение, пан..европейский

	<i>Ответ:</i>
Задание №5	<p>10.2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) бе..радостный, и..жаленный, не..говорчивый 2) пр..обрел, пр..мечание, пр..дирчивый 3) преп..даватель, не..писуемый, р..зыскать 4) кар..ера, фел..етон, ад..ютант 5) вз..мать, спорт..нвентарь, сверх..нтересный
	<i>Ответ:</i>
Задание №6	<p>10.3. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) во..делывать, в..пышка (света), ра..думывать 2) пр..ложение, пр..озёрный, пр..беречь 3) пред..стория, без..дейный, раз..скать 4) з..частую, н..илучший, поз..вчера 5) в..ются, бар..ер, бул..он
	<i>Ответ:</i>
Задание №7	<p>11. 1. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удушл..вый, раскорч..вать 2) тюлен..вый, правд..вый 3) запуг..вать, горош..нка 4) буш..вать, бяз..вый 5) узорч..тый, веснушч..тый
	<i>Ответ:</i>
Задание №8	<p>11.2. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дет..кий, свет..кий 2) разглаж..вающий, немилост..вый 3) солом..нка, подчёрк..вать 4) усидч..вый, затм..вать 5) успока..вающее, отрасл..вой
	<i>Ответ:</i>
Задание №9	<p>11.3. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) корч..вать, запасл..вый 2) миндал..вый, бо..вой 3) насла..вать, син..чка 4) въедл..вый, запот..вать

	5) матрос..кий, рус..кий
	<i>Ответ:</i>
Задание №10	<p>12.1. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.</p> <p>1) (таможенники) провер..т, крас..щий (пигмент) 2) (пастухи) гон..т, внемл..щий (всему) 3) (грешники) ка..тся, люб..щий читать 4) (друзья) дел..тся (всем), ссор..щиеся (воробьи) 5) пропол..шь, исполня..мый</p>
	<i>Ответ:</i>
Задание №11	<p>12.2. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.</p> <p>1) постро..шь, изобража..мый 2) практику..шь, независ..мый 3) вытерп..шь, рекоменду..мый 4) расстав..шь, обнаруж..вший 5) напиш..шь, сброш..нный</p>
	<i>Ответ:</i>
Задание №12	<p>12.3. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.</p> <p>1) постигн..шь, ознаком..вшийся 2) догон..шь, озадач..вший 3) ед..м (полем), омыва..мый 4) гоня..м, подстрел..нный 5) дремл..те, выкач..нная (бочка)</p>
	<i>Ответ:</i>
Задание № 13 (с кратким ответом)	<p>Прочитайте текст и выполните задания В1 – В4.</p> <p>1)Да, такова была моя участь с самого детства! 2)Все читали на моём лице признаки дурных свойств, которых не было; но их предполагали – и они родились. 3)Я был скромн – меня обвинили в лукавстве: и я стал скрытен. 4)Я глубоко чувствовал добро и зло; никто меня не ласкал, все оскорбляли: я стал злопамятен; я был угрюм, – другие дети веселы и болтливы; я чувствовал себя выше их – меня ставили ниже. 5)Я ...делался завистлив. 6)Я был готов любить весь мир – меня никто не понял: и я выучился ненавидеть. 7)Моя бе...цветная молодость протекала в борьбе с собой и светом; лучшие мои чувства, боясь насмешки, я хоронил в глубине сердца: они там и умерли. 8)Я говорил правду – мне не верили: я начал обманывать; узнав хорошо свет и пружины общества, я стал и...кусен в науке жизни и видел, как другие без искусства счастливы, пользуясь теми выгодами, которых я так неумоимо</p>

добивался. 9)И тогда в душе моей родилось отчаяние – но не то отчаяние, которое лечат дулом пистолета, но холодное бе...сильное отчаяние, прикрытое любезностью и добродушной улыбкой. 10)Я ...делался нравственным калекой: одна половина души моей не существовала, она высохла, и...парилась, умерла, я её отрезал и отбросил – тогда как другая шевелилась и жила к услугам каждого, и этого никто не заметил, потому что никто не знал о существовании погибшей её половины; но вы теперь разбудили воспоминание о ней, и я вам прочёл её эпитафию.

М.Ю. Лермонтов

В1. Из предложений 2–3 выпишите слова с проверяемыми безударными гласными в корне.

В2. Из предложений 1–7 выпишите слова с чередующимися гласными в корне.

В3. Укажите номера предложений, в которых на месте пропусков в приставках слов следует писать *с-*.

В4. Из предложений 8–10 выпишите слово(-а) с приставкой, обозначающей неполноту действия.

Ответ:

Ответы для самопроверки

Задания с выбором ответа

9. 1) 4 5 10. 1) 2 3 5 11. 1) 3 4 5 12. 1) 1 4 5
2) 3 4 5 2) 2 5 2) 1 2 3 2) 4 5
3) 2 4 3) 2 3 4 5 3) 2 3 5 3) 2 3 4 5

Задания с кратким ответом

В1. Читали, моём, признаки, родились, обвинили

В 2. Предполагали, умерли

В 3. 5,7,8,9,10

В 4. Прикрытое

Контрольная работа по русскому языку

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Наименование оценочного средства
1.	Речь. Нормы орфографии	Тестовые задания 9-12