

## ИТОГОВАЯ РАБОТА

Итоговое задание по теме нужно выполнить и отправить на проверку своему учителю с помощью [электронного дневника](#) или электронной почты.

1. Класс 6

2. Предмет: биология

3. Темы по планированию, содержание которых проверяется:

- «Приспособленность растений к использованию энергии света, воды, углекислого газа. Роль растений в природе»

- «Питание бактерий и грибов»

<b>Задание № 1</b>	<i>Текст задания</i> Растения потребляют кислород и выделяют углекислый газ в процессе 1) дыхания только в темноте 2) дыхания на свету и в темноте 3) передвижения органических веществ 4) фотосинтеза на свету
	<i>Место для ответа</i> <input type="checkbox"/>
<b>Задание № 2</b>	<i>Текст задания</i> Фотосинтез протекает в клетках 1) корней подорожника 2) мякоти плода зрелой груши 3) семян капусты 4) листьев бузины чёрной
	<i>Место для ответа</i> <input type="checkbox"/>
<b>Задание № 3</b>	<i>Текст задания</i> Приспособлением к какому из условий среды является мозаичное расположение листьев? 1) к лучшему минеральному питанию растения 2) к максимальному испарению воды 3) к лучшей освещённости листьев 4) к подъёму воды на большую высоту
	<i>Место для ответа</i> <input type="checkbox"/>
<b>Задание № 4</b>	<i>Текст задания</i> Какой процесс у растений способствует транспорту воды и минеральных веществ из корня в стебель? 1) дыхание растений 2) вегетативное размножение растений 3) образование органических веществ из неорганических на свету 4) испарение воды листьями
	<i>Место для ответа</i> <input type="checkbox"/>
<b>Задание № 5</b>	<i>Текст задания</i> Выберите несколько ответов. Некоторые бактерии питаются органическими веществами, содержащимися в отмерших организмах, выделениях растений и животных. Они обитают 1) в почве 2) в воздухе 3) на коже

	<p>4) в кишечнике человека и других животных 5) на суше</p> <p><i>Место для ответа</i></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<b>Задание № 6</b>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Укажите случай симбиоза бактерии с другим организмом.</p> <p>1) бацилла сибирской язвы и овца 2) вибрион холеры и человек 3) кишечная палочка и человек 4) сальмонелла и курица</p> <p><i>Место для ответа</i></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>					
<b>Задание № 7</b>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Сходство жизнедеятельности цианобактерий и цветковых растений проявляется в способности к</p> <p>1) образованию семян 2) автотрофному питанию 3) двойному оплодотворению 4) гетеротрофному питанию</p> <p><i>Место для ответа</i></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>					
<b>Задание № 8</b>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Какой из приёмов борьбы с болезнетворными бактериями наиболее эффективен в хирургическом операционном блоке?</p> <p>1) пастеризация 2) регулярное проветривание 3) облучение ультрафиолетовыми лучами 4) мытье полов горячей водой</p> <p><i>Место для ответа</i></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>					
<b>Задание № 9</b>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Выберите несколько ответов. В корнях каких растений поселяются клубеньковые бактерии?</p> <p>1) фасоль    4) люпин 2) лук        5) морковь 3) бобы      6) горох</p> <p><i>Место для ответа</i></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>Задание № 10</b>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Поселяясь на пнях, опята используют их для</p> <p>1) получения энергии из неорганических веществ 2) защиты от болезнетворных бактерий 3) получения готовых органических веществ 4) привлечения насекомых-опылителей</p> <p><i>Место для ответа</i></p> <table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>					