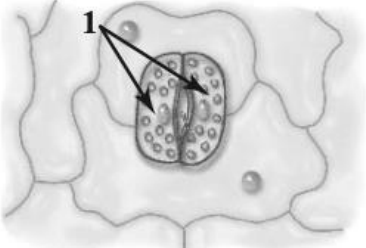


## ИТОГОВАЯ РАБОТА

Итоговое задание по теме нужно выполнить и отправить на проверку своему учителю с помощью электронного дневника или электронной почты.

1. Класс 6
2. Предмет биология
3. Темы по планированию (содержание которых проверяется) Удобрения, нормы и сроки их внесения. Фотосинтез. Хлоропласты, хлорофилл, их роль в фотосинтезе

<b>Задание №1</b>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>1. Рассмотрите предложенную схему. В ответе запишите пропущенный термин, обозначенный на схеме вопросительным знаком</p> <div data-bbox="368 689 943 1016" data-label="Diagram"><pre>graph LR; A[Удобрения] --&gt; B[Минеральные]; A --&gt; C[Органические]; B --&gt; D[Азотные]; B --&gt; E[Фосфорные]; B --&gt; F[?]; C --&gt; G[Торф]; C --&gt; H[Навоз]; C --&gt; I[Перегной];</pre></div>
<b>Задание №2</b>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>В процессе почвенного питания в организм растения из окружающей среды поступают</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) кислород и углекислый газ</li><li>2) готовые органические вещества</li><li>3) вода и минеральные соли</li><li>4) кислород и вода</li></ol>
<b>Задание №3</b>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Органические вещества для своих клеток растения</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) получают из окружающей среды</li><li>2) образуют в корнях</li><li>3) образуют в листьях</li><li>4) образуют после переваривания пищи</li></ol>
<b>Задание №4</b>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Какие удобрения из перечисленных относят к минеральным? Выберите три верных ответа</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) хлорид калия</li><li>2) фосфоритная мука</li><li>3) торф</li><li>4) навоз</li><li>5) помёт</li><li>6) селитра</li></ol>

	<p><i>Место для ответа</i></p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><b>Задание №5</b></p>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Верны ли суждения об особенностях выращивания культурных растений?  А. Не рекомендуется выращивать плодоовощные культуры вблизи железных дорог и автомобильных магистралей.  Б. Овощные растения, выращенные с использованием избытка минеральных удобрений, полезны для здоровья человека</p> <p>1) Верно только А  2) Верно только Б  3) Верны оба суждения  4) Оба суждения неверны</p>
	<p><i>Место для ответа</i></p> <input type="checkbox"/>
<p><b>Задание №6</b></p>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Хлоропласты есть в клетках</p> <p>1) ствола дуба  2) стебля кактуса  3) корня смородины  4) кожи человека</p>
	<p><i>Место для ответа</i></p> <input type="checkbox"/>
<p><b>Задание №7</b></p>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Ученик 6 класса рассматривал кожицу листа пшеницы под микроскопом и сделал рисунок. Что изобразил ученик под цифрой 1?</p> 
	<p><i>Место для ответа</i></p> <input type="text"/>
<p><b>Задание №8</b></p>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Для рассматривания кожицы листа пшеницы (задание №7) ученик 6 класса использовал микроскоп, у которого были следующие увеличения: у окуляра – 10, у объектива – 50. Под каким общим увеличением ученик рассматривал объект? В ответе напишите число.</p>
	<p><i>Место для ответа</i></p> <input type="text"/>
<p><b>Задание №9</b></p>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Вставьте в текст «Питание растений» пропущенные слова из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в ответе последовательность цифр.</p> <p style="text-align: center;"><b>ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ</b></p> <p>Работа корней обеспечивает поступление в клетки растения воды и неорганических веществ. Поглощённые с помощью _____ (А) растворы минеральных веществ транспортируются по восходящему пути ко всем органам. В клетках листа происходит _____ (Б), в результате которого образуется глюкоза. По нисходящему пути транспортируются растворы _____ (В),</p>

	<p>которые поступают ко всем клеткам растения. Транспорт веществ по нисходящему и восходящему путям обеспечивает _____ (Г).</p> <p>Перечень слов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) запасающая ткань</li> <li>2) проводящая ткань</li> <li>3) корневой волосок</li> <li>4) органические вещества</li> <li>5) неорганические вещества</li> <li>6) устьица</li> <li>7) фотосинтез</li> <li>8) лист</li> </ol>								
	<p><i>Место для ответа</i></p> <table border="1" data-bbox="341 591 533 667"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
<p><b>Задание №10</b></p>	<p><i>Текст задания</i></p> <p>Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проведению эксперимента по доказательству образования крахмала в листьях хлорофитума на свету. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на обе стороны листа хлорофитума наложите полоски чёрной бумаги так, чтобы они плотно облегли весь лист, включая белую каёмку по краю</li> <li>2) прокипятите лист хлорофитума в спирте (40 – 70%)</li> <li>3) опустите лист хлорофитума в раствор йода</li> <li>4) поставьте растение на два дня в темное место</li> <li>5) расположите лист хлорофитума напротив источника света и оставьте на сутки</li> </ol> <p><i>Место для ответа</i></p> <table border="1" data-bbox="341 1070 580 1111"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>								