

ИТОГОВАЯ РАБОТА

Итоговое задание по теме нужно выполнить и отправить на проверку своему учителю с помощью электронного дневника или электронной почты.

1. 6 класс
2. Литература
3. Устное народное творчество. Обрядовый фольклор. Пословицы и поговорки как малые жанры фольклора. Загадка как малый жанр фольклора. Метафоричность и иносказательный смысл.

Задание №1	<i>1. Фольклор это А) Набор произведений Б) Записанное народное творчество В) Народное творчество, чаще всего устное</i>
	<i>Место для ответа</i>
Задание №2	<i>2. Автор фольклора А) Народ Б) Певец-сказитель В) Поэт</i>
	<i>Место для ответа</i>
Задание №3	<i>3. Обрядовые песни это А) Песни, исполняемые во время разных обрядов Б) Авторские песни В) Жанр древнерусской литературы</i>
	<i>Место для ответа</i>
Задание №4	<i>4. Малый жанр фольклора, краткое изречение, иносказание с нравоучительным уклоном А) Пословица Б) Поговорка В) Загадка</i>

	<i>Место для ответа</i>
<i>Задание №5</i>	<p>5. «Семеро по лавкам». Это пример</p> <p>А) Пословицы Б) Поговорки В) Загадки</p>
	<i>Место для ответа</i>
<i>Задание №6</i>	<p>6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к малым жанрам фольклора</p> <p>А) Пословица, Б) поговорка, В) дразнилка, Г) считалка, Д) былина, Е) прибаутка, Ж) потешка.</p>
	<i>Место для ответа</i>
<i>Задание №7</i>	<p>7. К какому жанру фольклора относится данный текст:</p> <p>Над бабушкиной избушкой Висит хлеба краюшкой, Собаки лают, А достать не могут.</p> <p>А) Прибаутка Б) Пестушка В) Загадка</p>
	<i>Место для ответа</i>
<i>Задание №8</i>	<p>8. К какому жанру фольклора относится данный текст:</p> <p>Потягунюшки, порастунюшки! Роток — говорунюшки, Руки — хватунюшки, Ноги — ходунюшки.</p> <p>А) Прибаутка Б) Пестушка В) Загадка</p>
	<i>Место для ответа</i>

<i>Задание №9</i>	<i>9. К какому жанру фольклора относится данный текст: Ладушки, ладушки! Где были? — У бабушки. — Что ели? — Кашку. — Что пили? — Бражку. — Кого били? — Машку. — За что про что? А)Считалка Б)Пестушка В)Потешка</i>
	<i>Место для ответа</i>