

## ИТОГОВАЯ РАБОТА

Итоговое задание по теме нужно выполнить и отправить на проверку своему учителю

с помощью [электронного дневника](#) или электронной почты.

1. 7 класс
2. Русский язык
3. Проверяемая тема: Обособление причастного оборота.

**1. Укажи номера предложений, в которых есть причастные обороты (знаки препинания расставлены).**

- 1) Мы вошли в лес, освещённый лучами осеннего солнца.
- 2) Расчищенная дорожка вела к морю.
- 3) По дороге мы часто останавливались.
- 4) На пожелтевшей траве лежали опавшие листья.
- 5) Берёзы покрылись золотой листвой, сверкавшей на солнце.
- 6) Очень красивы клёны, одетые в багряную листву.
- 7) Часто мы видим жёлтые листья, тихо падающие на землю.
- 8) И на дорожках печально шуршащие под ногами листья.

**2. Укажи номера предложений, в которых причастный оборот стоит до определяемого слова (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Поле засеянное озимой рожью зазеленело.
- 2) Выступившие на конференции ученики получили отличные оценки.
- 3) Расстилавшийся над рекой туман ещё не рассеялся.
- 4) Листья пальм колеблемые ровным береговым ветром мерно покачивались.
- 5) У Пушкина много стихов посвящённых няне.
- 6) Шаги гулко звучали на мощённой булыжником улице.

**3. Укажи номера предложений, в которых причастный оборот стоит после определяемого слова (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Огибавшая рощу тропинка приобрела приятную упругую мягкость.
- 2) Я воображал себя путешественником открывшим новый вид растений.
- 3) Рождаемые ласковым дыханием ветра волны тихо бились о борт.
- 4) Судно подходило к высокому острову подёрнутому туманной дымкой.
- 5) Это были утомлённые тяжёлым трудом опалённые летним солнцем люди.
- 6) Песчаный берег усеянный камнями тянулся вдоль всего лесного озера.

**4. Укажи номера предложений, в которых необходимо поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Сочная трава росшая по ложбинкам была скошена просушена и смётана в стога.
- 2) Прочно выкованные старинные обручи как будто въелись в деревянные крышки.
- 3) Ветер слабо шевелил ветви берёз притихшие после бури.

- 4) По улицам снуют кажущиеся игрушечными вагоны трамваев.
- 5) Мать трясущимися руками долго не могла зажечь коптилку.
- 6) В руках у него была плетёная корзинка наполненная грибами.

**5. Укажи номера предложений, в которых необходимо поставить две запятые (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Песчаный берег усеянный камнями тянулся вдоль всего лесного озера.
- 2) Клюшка вырвавшаяся из рук игрока покатила по льду.
- 3) Окрестности освещали молнии полосовавшие чёрное небо.
- 4) Раздавшийся слева грохот заставил мен оглянуться.
- 5) Перед ними был чёрный колодец казавшийся бездонным.
- 6) Проекты деревянных мостов разработанные Кулибиным гениальны.

**6. Выпиши цифры, на месте которых необходимо поставить запятые.**

Шел 1944 год. На счету наших моряков (1) совершавших ежедневные подвиги (2) было много боевых заслуг (3) в борьбе с фашистами. Решено было создавать ордена (4) отмечающие подвиги моряков. Одним из них стал орден Нахимова.

Он представляет собой пятиконечную рубиновую звезду (5) окантованную металлом (6) с лучами (7) переходящими в лапы якорей. В середине звезды на (8) покрытом голубой эмалью (9) золотом круге помещено изображение адмирала Нахимова.