

ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

1. *Класс 6*
2. *Предмет Биология*
3. *Тема по планированию: название видео-урока «Выделение. Удаление продуктов обмена веществ у растений!»*
4. *Ведущий Катриченко Маргарита Ивановна*

Надеюсь, вы разобрались, что такое выделение, и как продукты обмена веществ удаляются у растений.

Теперь попробуйте проверить себя, выполнив задания. Не забудьте перенести ответы себе в тетрадь.

Задание 1

Какие функции выполняют листья в жизни растений?

Выберите два верных ответа на вопрос.

Запишите в матрицу ответов цифры, соответствующие выбранным ответам.

- 1) осуществляют связь между органами растений
- 2) образуют органические вещества из неорганических
- 3) защищают растения от охлаждения
- 4) запасают энергию в органических веществах
- 5) поглощают воду из воздуха

Ответ:

--	--

Задание 2

Определите последовательность стадий листопада у растений и запишите цифры ответов в матрицу ответов в выбранном вами порядке

- 1) изменение окраски листьев
- 2) накопление продуктов обмена веществ
- 3) опадение листьев
- 4) формирование отдельного слоя

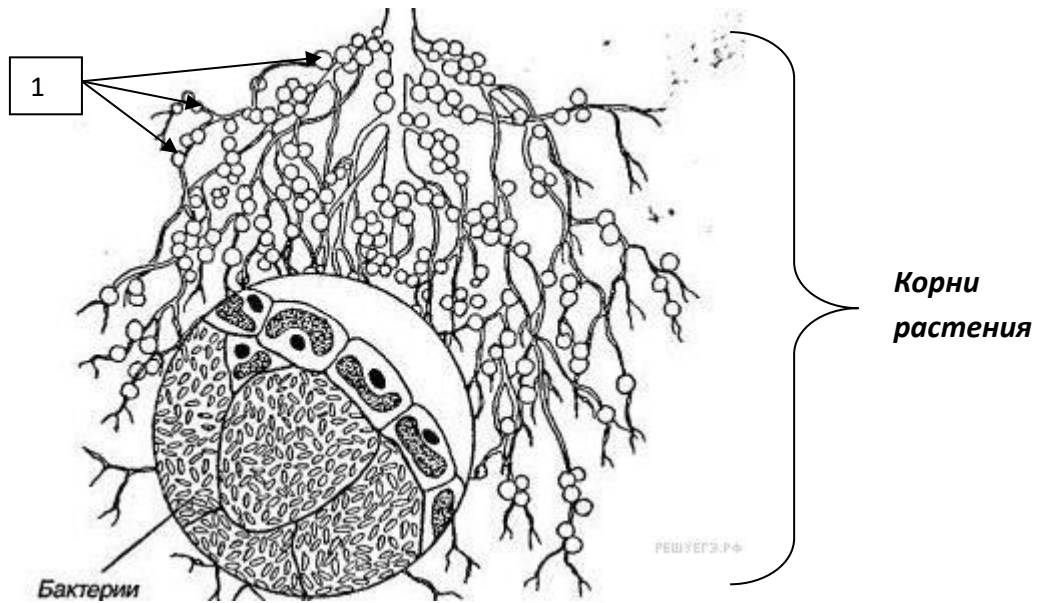
Ответ:

--	--	--	--

Задание 3

**Рассмотрите рисунок. Дайте название образованиям, обозначенным цифрой 1.
Назовите тип взаимодействия между корнями бобового растения и бактериями.**

Объясните, что дают друг другу бактерии и растение.



Ответы для самопроверки:

Задание 1:

Ответ:

2	4
---	---

Задание 2:

Ответ:

2	1	4	3
---	---	---	---

Задание 3:

- 1) Цифрой 1 обозначены клубеньки, образованные бактериями.
- 2) Данный тип взаимоотношений является симбиозом.
- 3) Клубеньковые бактерии живут с бобовыми растениями в симбиозе, Бактерии поселяются в тканях корня растения и снабжают его азотом, необходимым для роста, а сами извлекают из корней необходимые им органические вещества.