

1. Дата: 18.10.2021
2. 6 класс
3. Русский язык
4. Фразеологизмы
5. Анна Олеговна Лавренова

Задание к уроку

1. Выясните, чем отличаются фразеологизмы от свободных словосочетаний.
(Приём «Найди фразеологизм»)
На глаз больного наложили повязку. Расстояние мы определили на глаз. Засучив рукава, я доставал рыбу и бросал её на дно лодки. Ребята работали засучив рукава.
За то, что я не выучил уроки, мне намылили голову.
Ребёнку намылили голову ароматным шампунем.
2. Выясните, можно ли заменять слова в составе фразеологизма.
Приём «Найди нужное слово».
Объясните значение фразы.
(Заяц, кот, козёл) наплакал;
(медвежья, собачья, волчья) услуга;
бить (мух, баклуши, ящички);
3. Является ли фразеологизм членом предложения, если да, то каким?
 1. Петя на уроке труда работал плохо. Он бездельничал.
 2. Петя на уроке труда работал спустя рукава. Он бил баклуши.
4. Ученица составила предложения с фразеологизмами:
 1. ***Мой старший брат водил меня за нос по всей квартире.***
 2. ***У юноши глаза разбегались в разные стороны - он не знал, куда смотреть.***-Исправьте недочёты.
Запишите получившиеся предложения.
-Разберите первое предложение по членам предложения,
(главное - фразеологизм является одним членом предложения).