

ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

1. Класс: 7
2. Предмет: Русский язык
3. Тема по планированию: Подготовка к сочинению по картине И. Бродского «Летний сад осенью» (в формате письма другу)
4. Ведущий: Гатиатулина Г.В.

1. Ответьте на вопросы:

- Что на картине изображает Исаак Бродский?
- Что располагает на ближнем плане, а что на дальнем?
- Какую роль отводит среднему плану? Почему?
- Какие краски, оттенки использует пейзажист?
- Что передаёт теплый колорит картины?
- Какие чувства вызывает картина?
- Какова идея этого произведения?

2. Запишите ответы в тетрадь. Это будет рабочий материал.

3. Предлагаю вашему вниманию план сочинения по картине.

План

1. Приветствие другу. (Здравствуй! Добрый день!)
2. Впечатления от увиденного на картине И.И. Бродского “Летний сад осенью”:

- а) что изображено на картине («И. Бродский на полотне изобразил золотую осень» или «Художник запечатлел последние дни теплой осени»);
- б) описание неба, деревьев;
- в) своеобразие красок аллеи сада осенью;
- г) люди, наслаждающиеся красотой осеннего дня;
- д) настроение, которое вызывает картина.

3. Прощание с другом.

4. Рассмотрите таблицу. Используйте слова для сочинения.

НЕБО	Голубое, прозрачное, с просветами
ДЕРЕВЬЯ	Высокие, могучие, с опадающими листьями, полупрозрачные кроны
ЛЮДИ	Гуляющие медленно в саду, неторопливые, наслаждающиеся последними теплыми днями
БЕСЕДКА	Воздушная, ажурная, стоящая одиноко
АЛЛЕЯ	Уходящая вдаль, наполненная светом
КРАСКИ	Теплые краски листвы и холодные оттенки неба говорят о скором наступлении холодов
ВПЕЧАТЛЕНИЯ	Спокойствие, тишина, ожидание

5. Напишите сочинение-письмо по личным впечатлениям.
В каком стиле будем писать сочинение? Не забудьте, что наше сочинение-впечатление пишем в форме письма. Обязательны приветствие, прощание.
