

ЗАДАНИЕ К УРОКУ

Задание предназначены для самоконтроля, отправлять на проверку учителю не надо.

10 Класс

История

Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.

Абрамова Ирина Владимировна

Задание 1. Вопрос урока (устно): в чём заключаются исторические итоги и значение образования СССР?

Задание 2. Заполните таблицу (письменно)

Политические	Предпосылки образования СССР
Экономические	
Идеологические	
Ментальные	

Задание 3. Заполните схему (письменно)

Распределение полномочий между центральной властью и союзными республиками



Задание 4. (письменно) Решите тест.

1. Укажите название проекта создания единого государства, фрагмент которого приведён ниже.

Признать целесообразным заключение договора между советскими республиками <...> и формального вступления в состав РСФСР...

1. план социализации
 2. план автономизации
 3. план федерализации
 4. план кооперации
2. Проект объединения советских республик, фрагмент которого приведён в задании 1, был предложен
 1. И.В. Сталиным
 2. Г.М. Кржижановским
 3. Г.Я. Сокольниковым
 4. В.И. Лениным
 3. Каким термином обозначалась политика, ориентированная в 1920-х гг. на подготовку, выдвижение и использование местных национальных кадров для работы в государственных учреждениях союзных республик?
 1. конфедерация
 2. стратификация
 3. автономизация
 4. коренизация
 4. Высшим исполнительным и административным (распорядительным) органом согласно Конституции 1924 года стал
 1. Всесоюзный съезд Советов
 2. Совет народных комиссаров СССР
 3. Центральный исполнительный комитет
 4. Государственная дума
 6. Какие **три** полномочия из перечисленных в соответствии с Конституцией СССР оставались в ведении союзных республик? Запишите цифры, под которыми они указаны. 1. оборона
 2. социальное обеспечение
 3. земледелие
 4. денежное обращение
 5. юстиция
 6. бюджет
 7. Запишите термин, о котором идёт речь. _____ — форма государственного устройства, добровольное объединение ранее самостоятельных государств в единое союзное государство.